





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
SORONG**

KODE
DOKUMEN

PBIND/RPS/
29

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	PBSI2309	2 SKS	III
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Th	Koordinator MK	Ketua Prodi
		1. Teguh Yuliandri Putra, M.Pd. 2. Nouval Rumaf, M.Pd.	Sorong, 19 Agustus 2018	 Teguh Yuliandri Putra, M.Pd. NIDN.1416079101	 Teguh Yuliandri Putra, M.Pd. NIDN.1416079101
II	Deskripsi Singkat Mata Kuliah/ Sinopsis	Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai asal usul bahasa, linguistik komparatif, perbandingan bahasa, metode perbandingan, metode rekonstruksi, metode pengelompokan, leksikostatistik, glotoknologi, tipe perubahan bunyi, migrasi bahasa, bahasa-bahasa Austria, dan rumpun bahasa Austronesia.			
III	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (LO Prodi)			
		KODE	A. ASPEK SIKAP		
		S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang Pendidikan Bahasa Indonesia secara mandiri		
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
		B. ASPEK KETERAMPILAN UMUM			
		KUI	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan		

	media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu
KU2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
KU3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
KU4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
KU5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
KU6	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
KU7	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
KU8	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik
KU9	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif
KU 10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan visi misi
C. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu
KK2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
KK3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
KK4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
KK5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
KK6	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
KK7	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik
KK8	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif

KK9	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra berwawasan global
D. ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran
P2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesasteraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra
P3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
P5	Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran
P6	Mampu menguasai konsep kebipaan
P7	Mampu menguasai konsep kejournalistikan
P8	Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra
Capaian Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)	
A. Sikap S5, S9, S10 B. Aspek Keterampilan Umum KU4 , KU5, KU8 C. Aspek Keterampilan Khusus KK1, KK2, KK7 D. Aspek Pengetahuan P2, P8	

IV	Media Pembelajaran	Software			Hardware		
V	Mata Kuliah Prasyarat						
VI	Minggu Ke	CP MK	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
						Indikator	Bobot
	1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan:	Memperhatikan, Mencatat point-point pembahasan dan Diskusi.	100 Menit		2
	2	Mahasiswa memahami konsep dan sejarah ilmu perbandingan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat LHK 2. Sejarah perkembangan ilmu perbandingan bahasa 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	3,83
	3	Mahasiswa memahami dasar perbandingan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan perbandingan bahasa 2. Bidang perbandingan bahasa 3. Kesamaan bentuk dan makna 4. Penetapan kata kerabat 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif 	5,83

						dalam diskusi.	
4	Mahasiswa memahami metode komparatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan macam metode komparatif 2. Metode historis komparatif 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83	
5	Mahasiswa memahami metode komparatif	Sistematika dan langkah metode historis komparatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83	
6	Mahasiswa memahami metode tipe-tipe perubahan bunyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep metode perubahan bunyi 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. 	5,83	

						Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	
7	Mahasiswa memahami metode tipe-tipe perubahan bunyi	1. Beragam macam tipe-tipe perubahan bunyi	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83	
8	UTS	Materi 2-7				15	
9	Mahasiswa memahami metode korespondensi bunyi	1. Konsep hukum bunyi 2. Metode korespondensi bunyi	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83	

	10	Mahasiswa memahami metode leksikostatistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar metode leksikostatistik 2. Teknik leksikostatistik 3. Klasifikasi bahasa dan glotokronologi 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	11	Mahasiswa memahami metode pengelompokan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar metode pengelompokan 2. Stambaum Theory 3. Wave Theory 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	12	Mahasiswa memahami metode pengelompokan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pemeriksaan kosa kata dasar, dan metode inovasi 2. Praktik kinerja 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan 	5,83

						partisipasi aktif dalam diskusi.	
13	Mahasiswa memahami dan melakukan latihan praktik lapangan dengan leksikostatistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun display data (Glos dan padanan dalam empat bahasa nusantara) 2. Menganalisis kognat 	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83	
14	Mahasiswa memahami dan melakukan latihan praktik lapangan dengan leksikostatistik	- Menentukan persentase hubungan kekerabatan	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83	
15	Mahasiswa memahami dan melakukan latihan praktik lapangan dengan leksikostatistik	1. Subgrouping bahasa	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	<p>Indikator Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. <p>Pengetahuan</p>	5,83	

						1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	
	16	UAS	Review				15
VI I	Norma Akademik	A. Tugas Praktik Lapangan dengan menggunakan sistem Leksikostatistik B. Aturan Perkuliahan Sesuai situasi dan kondisi					
VI II	Nilai Akhir	Penilaian	1. Kurang dari 13 tatap muka, tidak berhak mendapatkan nilai A 2. Penilaian a. Sikap dan tata nilai 20% b. Pengetahuan - Umum: 25% (15% TI + 10%TK) - Khusus: 25% (15% TI+ 10%TK) c. UTS 15% d. UAS 15 %. 3. Keterlambatan lebih dari 15 menit, tidak dibenarkan mengisi daftar hadir, tetapi boleh mengikuti perkuliahan seperti biasa. 4. Tugas yang dikumpulkan tidak tepat waktu berdampak pada pengurangan nilai tugas tersebut. 5. Ketahuan makalah diskusi kelompok dan tugas akhir <i>copy-paste</i> internet, nilai D.				
		Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A	Nilai total ≥ 81			
			B	$65 \leq \text{Nilai Total} < 80$			
			C	$55 \leq \text{Nilai Total} < 65$			
			D	$45 \leq \text{Nilai Total} < 55$			
			E	Nilai Total < 45			
IX	Daftar Pustaka	Wajib	Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Historis Bandingan. Jakarta: Gramedia Pustaka. Parera, Jos Daniel. 1994. Kajian Linguistik Historis dan Tipologi				

			struktural. Jakarta: Erlangga. Fernandez, Inyo Yos. 1997. Linguistik Historis Komparatif Bag. I dan II. Yogyakarta: Pasca UGM
		Pendukung	