

RENCANA STRATEGIS (R E N S T R A)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
TAHUN 2018 – 2022**



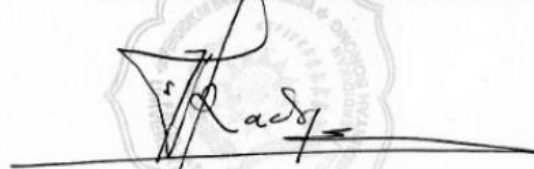
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(U N I M U D A) SORONG
2018**

PENGANTAR

Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan berbagai kelebihan dan kekurangannya telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) 2018-2022. Demikian pula, sebagai penyelenggara program pendidikan akademik yang berada di bawah pengelolaan UNIMUDA Sorong. Kelebihan dan kekurangan tersebut menjadi perhatian dalam penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2018-2022 ini. Sama halnya dengan Renstra institusi pengelola, Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia 2018-2022 disusun berdasarkan pemikiran: “karya besar lahir dari perencanaan yang matang”. Berdasarkan pemikiran tersebut, penyusunan Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dilakukan dengan sungguh-sungguh dan hati-hati, melalui proses kajian ulang sebagai upaya *backward-trace* hasil analisis evaluasi diri terhadap sasaran dan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal. Dalam rangka membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi, Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia 2018-2022 disusun dengan tujuan untuk membawa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia menjadi program studi terunggul di Papua Barat. Sehingga diharapkan bahwa Prodi dapat mendukung akselerasi transformasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dari *good university* menjadi *great university* pada tahun 2027. Dengan berpedoman pada Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia 2018-2022, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, tahun 2022 diharapkan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia mampu menempatkan diri sebagai program studi terunggul. Renstra Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dimaksudkan menjadi dokumen resmi yang bermanfaat sebagai rujukan pokok atau sebagai panduan perumusan program kerja dalam rencana operasi tahunan program studi.

Sorong, 19 Agustus 2018

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.
NIDN. 1416079101

I. Pendahuluan

Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bertujuan memenuhi kebutuhan tenaga pengajar Bahasa Indonesia di Provinsi Papua Barat, terlebih khuss di Kabupaten dan Kota se-Sorong Raya. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia ini dikelola oleh sekelompok dosen yang memiliki latar belakang keilmuan pembelajaran Bahasa Indonesia yang tersebar di lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong yang didukung oleh tenaga adminitrasi serta dilengkapi dengan sarana dan prasarana untuk kegiatan belaajr mengajar. Hingga tahun ajaran baru (2018-2019), rata-rata jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah sekitar 80-100 orang. Sebagian besar mahasiswa tersebut berasal dari Kabupaten yang ada di Provisnsi Papua Barat termasuk Kabupaten dan Kota Sorong. Namun, demikian terdapat juga mahasiswa yang berasal dari daerah lain. Oleh karena itu, program studi pendidikan bahasa Indonesia berkomitmen menjadi program studi yang unggul dan professional dalam memenuhi kebutuhan guru pendidikan bahasa Indonesia di Indonesia Timur, khususnya Provinsi Papua dan Papua Barat. Komintmen lainnya adalah memartabatkan bahasa Indonesia untuk mengokokoh nasionalisme sebagaimana kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan resmi negara. Keberadaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia membuka peluang karier sukses. Peluang karier ini dapat dilihat dalam table berikut. Kebutuhan Guru Bahasa Indonesia di Maluku, Maluku Utara, Papua, dan Papua Barat.

Dari tahun ke tahun Program Sstudi Pendidikan Bahasa Indonesia berupaya memperbaiki proses seleksi mahasiswa baru sehingga diharapkan nantinya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki kualifikasi akademik yang bagus. Sejalan dengan perkembangan Program Studi, upaya-upaya perbaikan

II. Visi Dan Misi

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin timbul, evaluasi diri, dan harapan sivitas akademika, maka disusunlah visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Maka, visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah *“Menjadi program studi terkemuka yang menghasilkan lulusan tenaga pendidik Bahasa Indonesia yang profesional dan unggul berjiwa kewirausahaan bidang pariwisata se-Papua pada tahun 2025”*.

Visi tersebut menjadi dasar dalam pengembangan Program Studi. Selanjutnya, visi tersebut diwujudkan melalui beberapa misi. Berdasarkan

pernyataan visi yang telah ditetapkan, disusunlah misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut;

1. Menyelenggarakan program pembinaan iman dan takwa bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada khususnya dan sivitas akademika Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada umumnya.
2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia yang memenuhi kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik, dan sosial serta memiliki kompetensi pendukung yang unggul.
3. Melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia salahsatu pusat dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

III. Tujuan

Tujuan Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Menghasilkan lulusan tenaga Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak hanya beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, namun juga mampu bersaing di era Revolusi Industri 4.0.
2. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki kompetensi tambahan dalam segala bidang seperti pustakawan, wirausahawan, editor profesional, dan jurnalistik yang memiliki wawasan kebahasaan dan kesusasteraan lokal.
3. Mampu melaksanakan dan menerapkan hasil-hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, sastra, dan teknologi untuk memecahkan permasalahan di masyarakat.
4. Mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, seperti pelaksanaan literasi di daerah-daerah Papua pada umumnya dan Papua Barat pada khususnya.
5. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan yang terampil dalam menciptakan dan menjalin hubungan dengan dunia kerja sebagai bagian dari dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

IV. Sasaran

Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong meliputi:

1. Bidang Pendidikan, melalui
 - a. Peningkatan kualitas dosen

- b. Peningkatan kualitas pembelajaran
 - c. Peningkatan mutu lulusan secara konsisten
 - d. Peningkatan kompetensi penunjang bagi mahasiswa
 - e. Peninjauan dan Pemutakhiran kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan IPTEK
 - f. Peningkatan sarana dan prasarana
2. Bidang Penelitian, melalui
- a. Penyelenggaraan penelitian
 - b. Peningkatan publikasi karya ilmiah
 - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
 - d. Peningkatan kerjasama penelitian
 - e. Pengembangan penelitian di bidang AIK
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui
- a. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhamamadiyah Sorong
 - b. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat program studi
 - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
 - d. Peningkatan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi terkait
4. Bidang Pembinaan AIK (Al Islam dan Kemuhammadiyah)
- a. Penguasaan materi dan penerapan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) bagi mahasiswa
 - b. Peningkatan kualitas pembelajaran dosen yang mengintegrasikan materi AL Islam dalam konten materi perkuliahan
 - c. Kajian materi Al Quran dan Al Hadist bagi sivitas akademika serta penerapannya dalam kehidupan masyarakat di lingkungan kampus.

V. Kebijakan Dasar

- I. Bidang Organisasi dan Manajemen
- 1. Penataan kembali organisasi yang ada di Prodi PBSI.
 - 2. Pengembangan sistem penjaminan mutu untuk mendukung pelaksanaan organisasi Prodi PBSI yang fungsional, sehat, transparan dan akuntabel.
 - 3. Pengembangan standar sistem administrasi dan keuangan untuk mendukung transparansi, efektivitas dan efisiensi

sumberdana dan sumberdaya dalam rangka menghasilkan pelayanan yang prima.

II. Bidang Pendidikan

1. Penataan kurikulum yang berbasis kompetensi dan mengacu pada *Problem Based Learning(PBL)* dan *Student Centered Learning(SCL)*
2. Pembuatan bahan ajar dan pemanfaatan teknologi informasi dalam dalam upaya peningkatan kualitas PBM.
3. Penerapan standar mutu nasional dalam pelaksanaan proses pendidikan di Prodi PBSI.
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang secara optimal dalam hal akademik, kepribadian, bakat, minat dan pembinaan diri termasuk dalam hal ketrampilan hidup (komunikasi, bahasa inggris, kepemimpinan, kewirausahaan, teknologi informasi, dll).
5. Evaluasi program studi sarjana

III. Bidang Penelitian

1. Penataan mekanisme pelaksanaan penelitian
2. Mengembangkan payung penelitian, *track record* dan *road map* penelitian berbasis pendidikan.
3. Peningkatan kemampuan penelitian khususnya dosen baru.
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi.
5. Pemberdayaan kelompok peneliti atau KBI (Kelompok Bidang Ilmu)

IV. Bidang Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan implementasi hasil penelitian untuk masyarakat ilmiah, industri dan umum
2. Peningkatan kerjasama institusional dengan institusi pemerintah (Dinasperikananandankelautan, Pemda, Balai Penelitian, dll.) dan swasta (industri)
3. Pengembangan program pengabdian masyarakat
4. Pengembangan kemampuan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.

V. Bidang Kemahasiswaan

1. Mensinergikan antara kinerja Program Studi dan Himpunan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia (Himasatria).
2. Mensinergikan aktivitas Catur Dharma dosen dengan kegiatan penalaran mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia (Himasatria).
3. Memberikan peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya, termasuk dalam hal keterampilan hidup

(komunikasi, bahasa inggris, kepemimpinan, kewirausahaan, teknologi informasi, dll).

4. Perbaikan kesejahteraan dan peranan mahasiswa untuk menunjang suasana akademik di Prodi PBSI.
5. Merintis jaringan yang optimal dengan alumni.

VI. Bidang Kerjasama

1. Perintisan kerjasama Jurusan dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah dan sekolah.
2. Menjalin kerja sama dengan Kantor Bahasa Papua Barat dan Media massa baik cetak maupun elektronik

VII. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Program Studi

1. Pengembangan sarana akademik secara terencana untuk mendapatkan manfaat dalam kegiatan akademik dan penelitian yang efektif, efisien, dan produktif dalam memberikan dukungan yang optimal dalam proses belajar mengajar dan penelitian.
2. Pengembangan sarana prasarana, laboratorium untuk praktikum dan laboratorium penelitian, perpustakaan, bahan ajar, dan kebutuhan teknologi informasi dalam pembelajaran.
3. Pemberdayaan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal dan transparansi pengelolaan.

VI. Rencana Strategis 2018-2022

I. Bidang Organisasi dan Manajemen

Tujuan :

- a. Memberdayakan organisasi dan manajemen program studi
- b. Meningkatkan potensi program studi

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pengembangan struktur manajemen Program Studi	Terselenggaranya kinerja organisasi dan manajemen yang lebih baik	Meningkatnya Kinerja Program Studi dalam bidang manajemen internal	Jumlah lembaga baru di Program Studi
Peningkatan kualifikasi akreditasi Prodi PBSI	Akreditasi Program Studi yang lebih baik	Meningkatnya kualifikasi lulusan untuk memasuki dunia kerja	Akreditasi Prodi PBSI minimal B
Pengembangan SIM Program Studi dan Teknologi Informasi	SIM di Program Studi yang memadai	Kemudahan akses data	Adanya data base (60 % kebutuhan data terpenuhi)
Pengembangan Kuantitas dan Kualitas Dosen	Terbentuknya pola rekrutman dan pola pengembangan kualitas Dosen	Meningkatkan kualitas dosen dalam pelaksanaan Caturdharma PT, administrasi dan pembinaan	Jumlah kualifikasi dosen S2 mencukupi
Peningkatan kerjasama	Terselenggaranya	Meningkatkan	Institusional

Program Studi	kerjasama Prodi PBSI dengan instansi lain	otonomi pengelolaan penyelenggaraan Pendidikan	yang memadai
---------------	---	--	--------------

II. Bidang Pendidikan

Tujuan :

- a. Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar
- b. Meningkatkan kualitas lulusan

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Penataan kurikulum berbasis kompetensi secara periodik	Tersedianya kurikulum berbasis kompetensi	Meningkatnya kompetensi Program studi	Prosentasi RPKPS mata kuliah
Peningkatan kualitas PBM	Meningkatnya IPK, rata-rata lama penulisan skripsi dan masa studi pendek	Meningkatnya kuantitas dan kualitas lulusan yang kompetitif di pasar kerja	Rata-rata IPK 3, rata-rata lama penulisan skripsi 6 bulan dan rata-rata masa studi 4,6 tahun
Pengembangan peran KBI (kelompok Bidang Ilmu) dibidang pengajaran	Terbentuknya dan implementasi teaching grup	• Meningkatnya kualitas pengajaran • Meningkatnya layanan pengajaran	• Prosentase Tingkat kehadiran • Prosentasi kesesuaian kurikulum dan pengayaan materi
Peningkatan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan pengajaran	Tersedianya buku ajar ,referensi (teks book), jurnal dan multimedia	• Meningkatnya Minat baca Mahasiswa • Meningkatnya pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran	• Jumlah buku ajar yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah • Jumlah refrensi dan LCD
Pengembangan monitoring dan evaluasi PBM	Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi PBM meliputi absensi kehadiran dosen dan mahasiswa di kelas, kesesuaian materi dengan RPS, nilai mentah dan sistem penilaian,evaluasi kepuasan	Terselenggaranya suasana akademik yang kondusif	Tingkat pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran serta pelaksanaan praktikum

III. Bidang Penelitian

Tujuan:

- a. Meningkatkan kualitas penelitian yang kompetitif
- b. Menghasilkan penelitian yang mendapat HAKI

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pengembangan payung Penelitian	• Terbentuknya kelompok penelitian (track record peneliti) • Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	• Meningkatnya produktivitas , kreativitas dari kelompok kerja penelitian • Bertambahnya pengalaman penelitian mahasiswa	• Frekuensi komunikasi ilmiah • Jumlah proposal penelitian yang dihasilkan oleh payung • Lama penulisan Skripsi
Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian	Tersedianya proposal penelitian berkualitas yang dibuat oleh dosen program studi	Meningkatnya jumlah penelitian yang berhasil didanai oleh pihak luar	Jumlah proposal penelitian dosen program studi yang didanai
Peningkatan kerjasama penelitian dengan pihak luar	• Adanya MOU di bidang penelitian • Adanya sumber pendanaan penelitian	• Memperoleh tema-tema penelitian • Dikenalnya program studi oleh pihak luar • Berdayanya SDM program studi • Meningkatnya pendanaan program studi	• Jumlah temapenelitian an yg diperoleh • Jumlah lembaga yang bekerja sama • Jumlah SDM yang terlibat • Institutional fee memadai
Peningkatan Publikasi Ilmiah	Adanya karya ilmiah dosen yang dipublikasikan	Meningkatnya minat dosen dalam penulisan karya ilmiah	Jumlah karya ilmiah yang diterbitkan
Peningkatan sistem kualifikasi hasil Penelitian	Adanya mekanisme proses evaluasi dan perbaikan kualitas proposal penelitian yang dilaksanakan program studi	Meningkatnya kualitas proposal penelitian dosen	Jumlah proposal penelitian yang diperbaiki secara internal
Pengembangan Desiminasi hasil hasil penelitian dosen program studi	Adanya hasil penelitian dosen yang memperoleh HAKI	Meningkatnya kualitas hasil penelitian dosen program studi	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI

IV. Bidang Pengabdian Masyarakat

Tujuan:

- a. Memasyarakatkan Ilmu dan Pengetahuan Bahasa dan Sastra Indonesia
- b. Menyebarkan hasil-hasil penelitian program studi kepada masyarakat

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pemasyarakatan dan penyebaran ilmu bahasa dan sastra Indonesia	Tersebaranya ilmu bahasa dan sastra Indonesia bermanfaat bagi masyarakat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	Meningkatnya pengetahuan masyarakat pada ilmu bahasa dan sastra Indonesia Bertambahnya pengalaman mahasiswa pada bidang pengabdian masyarakat	- Jumlah ilmu yang disebarkan - Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat
Pemasyarakatan dan penyebaran hasil-hasil penelitian kepada masyarakat	Tersebaranya hasil-hasil penelitian bahasa dan sastra Indonesia yang bermanfaat bagi masyarakat	Meningkatnya pengetahuan masyarakat pada hasil-hasil penelitian bahasa dan sastra Indonesia	Jumlah hasil-hasil penelitian bahasa dan sastra Indonesia yang disebarkan
Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat(<i>workshop</i>)	Meningkatnya jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diajukan oleh dosen	Meningkatnya jumlah pengabdian pada masyarakat yang didanai oleh pihak luar	Jumlah pengabdian pada masyarakat yang didanai
Peningkatan sistem kualifikasi pengabdian pada masyarakat	Adanya mekanisme proses evaluasi kualitas pengabdian pada masyarakat	Kualitas pengabdian pada masyarakat dosen meningkat	Jumlah pengabdian pada masyarakat meningkat
Peningkatan Penyuluhan bahasa dan sastra Indonesia pada masyarakat dan pegawai di lingkungan desa/kelurahan, kecamatan, dan kabupaten/kota.	Meningkatnya pemahaman bahasa dan sastra Indonesia pada pegawai di lingkungan desa/kelurahan, kecamatan, dan kabupaten/kota.	- Meningkatnya pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar - Meningkatnya pemahaman masyarakat tentang sastra lokal - Konservasi bahasa daerah	- Jumlah pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar - Jumlah masyarakat yang paham keberadaan sastra lokal - Jumlah konservasi bahasa daerah

V. Bidang Kemahasiswaan

Tujuan :

- a. Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa
- b. Mengembangkan penalaran, bakat dan minat mahasiswa

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan peran mahasiswa untuk menunjang suasana akademik yang kondusif	- Adanya kelompok belajar dalam mahasiswa yang mempunyai agenda rutin untuk meningkatkan prestasi belajarnya - Himpunan Mahasiswa Program Studi lebih fungsional dalam menciptakan suasana akademik yang sehat dan kondusif - Adanya minat dan kreativitas mahasiswa dalam melakukan penelitian, penulisan ilmiah dan pengabdian masyarakat	Terciptanya suasana akademik yang lebih kondusif di kalangan mahasiswa	- Rata-rata IPK mahasiswa 3,00 - jumlah kelompok-kelompok studi - Juara dalam berbagai even akademik di tingkat mahasiswa

VI. Bidang Kerjasama

Tujuan :

Meningkatkan kerjasama institusi dan individu yang memberi manfaat bagi institusi

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam bidang pendidikan	Adanya fasilitas dan Pendukung pengembangan bidang pendidikan secara nyata	Meningkatnya aktivitas institusi dalam melakukan kerjasama bidang pendidikan	Banyaknya Sekolah dan instansi mitra kegiatan magang
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam bidang penelitian	Adanya fasilitas pendukung dalam kegiatan penelitian	Meningkatnya aktivitas kerjasama dalam penelitian	Banyaknya institusi mitra kerjasama penelitian
Peningkatan kuantitas kerjasama pengabdian masyarakat	Adanya fasilitas pendukung dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Meningkatnya aktivitas kerjasama dalam pengabdian masyarakat	Banyaknya institusi mitra kerjasama pengabdian masyarakat
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam pengembangan program studi	Adanya fasilitas pendukung pengembangan program studi	Meningkatnya kerjasama dalam pengembangan program studi	Banyaknya institusi mitra dan program pengembangan program studi

VII. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Program Studi

Tujuan :

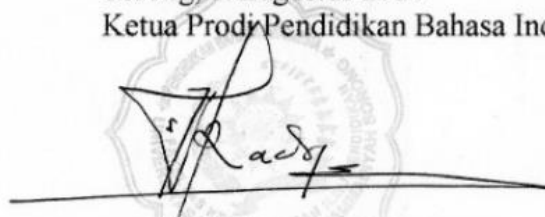
Meningkatkan sarana dan prasarana program studi

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan kemampuan penyusunan Evaluasi Diri	Adanya dokumen evaluasi diri Program Studi	Kemudahan akses data dan penyusunan proposal atau isian untuk keperluan PHK dan akreditasi Program Studi	Frekuensi pelaksanaan evaluasi diri
Peningkatan kemampuan manajemen internal dan transparansi pengelolaan	Adanya laporan pengelolaan program Studi	Kemudahan dalam Membuat progres report	Persentase adanya data base
Pengembangan Sarana dan prasana PBM dan Laboratorium	Setiap kelas dan lab tersedia alat multimedia	Meningkatkan efektifitas kegiatan akademik	Persentase adanya alat multimedia

Demikian Rencana Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang telah kami buat. Semoga mendapat tanggapan yang positif dan konstruktif guna perbaikan Program Studi ke depannya.

Sorong, 19 Agustus 2018

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.
NIDN. 1416079101