



**PROPOSAL PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA GERAKAN
'GUDEK MEDAN' DI PAPUA BARAT BIDANG KEGIATAN
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan Oleh :

Ketua :

Bambang Heriyanto 148420214007 / angkatan 2014

Anggota :

Andriansyah 148320715003 / angkatan 2015

Agus Anandik 148420214001 / angkatan 2014

Eklesian Marganingrum 148420214008 / angkatan 2014

Salmos Burdam 148820115016/ angkatan 2015

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
MUHAMMADIYAH SORONG**

2016

**PENGESAHAN USULAN
PKM- PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : Gerakan GUDEK MEDAN (Guru Media Pembelajaran Inovatif) di Papua Barat. |
| 2. Bidang Kegiatan | : PKM-M |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | |
| a. Nama Lengkap | : Bambang Heiryanto |
| b. NIM | : 148420214007 |
| c. Jurusan | : Pendidikan Matematika |
| d. Perguruan Tinggi | : STKIP Muhammadiyah Sorong. |
| e. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Kpr Kasuari Permai No.B 257 Sorong |
| f. Alamat email | : Bambang120894@gmail.com |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan | : 4 orang |
| 5. Dosen Pendamping | |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | : Heny Sri Astutik, M.Pd |
| b. NIDN | : 1415048801 |
| c. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Jalan K.H. Ahmad Dahlan No.1 Mariat Pantai Aimas Sorong Papua Barat |
| 6. Biaya Kegiatan Total | |
| a. Kemrisetdikti | : Rp 12.500.000,00 |
| b. Sumber lain | : Tidak Ada |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 5 bulan |



Menyetujui,
Ka.Prodi Pend.Matematika

Heny Sri Astutik, M.Pd
NIDN. 1415048801



Ka Biro Kemahasiswaan

Sirojudin, M.Pd.
NIDN.1418068701

Sorong 10 November 2016
Ketua Pelaksana Kegiatan

Bambang Heriyanto
NIM. 148420214007

Dosen Pendamping,

Heny Sri Astutik, M.Pd
NIDN. 1415048801

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Permasalahan Mitra	2
1.3 Target	3
1.4 Luaran	3
1.5 Manfaat	3
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Solusi Yang Ditawarkan	5
3.2 Mekanisme Pelaksanaan Tindakan	5
3.3 Mekanisme Kegiatannya adalah :	6
3.4 Tahapan Pelaksanaan Program	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	7
4.1 Anggaran Kegiatan	7
4.2 Jadwal Kegiatan	7
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran	15
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	16
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	17
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	17
Lampiran 6. Peta Lokasi Wilayah ketiga mitra	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Terkait dengan dunia Pendidikan Menurut Aktivis Lembaga Intelektual Tanah Papua Cabang Sorong Robertus Naummenyatakan Kepemimpinan Bupati Kabupaten Sorong, Stephanus Malak, dalam tiga tahun berhasil menghadirkan program pendidikan gratis yang di kenal dengan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (Bosda) oleh Masyarakat. Pemerintah Kabupaten Sorong memberikan pendidiakan gratis kepada siswa SD hingga SMA Se-Kabupaten Sorong. Ini suatu hal yang luar biasa, namun kami menyayangkan minimnya pelatihan peningkatan kualitas guru pinggiran dan daerah terpencil. Selain memberi bantuan untuk meringankan beban biaya pendidikan bagi anak-anak, pihak Pemkab Sorong juga gencar meningkatkan sarana prasarana dan fisik sekolah. Berdasarkan penelitian lembaganya ke-20 sekolah-sekolah sampai febuari 2015 lalu, ternyata pelatihan peningkatan kapasitas guru sangat minim, bahkan tidak ada pola pelatihan dan peningkatan kapasitas guru yang baik.

Hampir beberapa tahun terakhir tidak ada program pelatihan guru dan ini jelas bahaya, kita jangan berharap padaguru SM3T karena habis kontrak satu tahun mereka akan pulang kampung. Menurutnya Pemkab Sorong harus melakukan pelatihan rutin bagi guru yang ada di Kabupaten Sorong, untuk meningkatkan kualitas dan kapasitas guru jauh lebih efektif. Pemerintah juga diminta ikut memberikan dukungan bagi lembaga-lembaga kemitraan yang selamaini konsen kepada peningkatan kualitas pendidikan yangberada di Kabupaten Sorong, Seperti STKIP Muhammadiyah Sorong, Dan UNICEF Partnership program.

Bidang Media Pendidikan Merupakan suatu yang bersifat ekletik yang mencerminkan keragaman latar belakang dan minat dari individu-individu yang bergerak dibidang ini serta kecenderungan yang terlihat didalam pertumbuhannya. ICT sebagai suatu media dalam pendidikan juga mempunyai sebuah kecenderungan yang mampu mendorong minat peserta didik dan juga memberi manfaat yang sangat banyak terhadap proses pembelajaran Pendidikan tidak lepas dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. ICT bukan lagi menjadi asing dalam dunia pendidiakn tetapi sudah menjadi penting dan sangat mendukung dalam duniaa pendidikan ,sehingga bermanfaat untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan sebagainya.Berhubung dengan Pentingnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Tim Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Sorong Mengembangkan keterampilan berfikir kreatif . yang tertuang dalam tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia , sehat , berilmu , cakap, kreatif , mandiri dan mnjadi warga Negara yang

demokratis serta bertanggung jawab kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki oleh lulusan pendidikan dasar sampai perguruan tinggi masih rendah. keterampilan berpikir ini belum ditangani dengan baik, karena itu, penanganan keterampilan berpikir kreatif sangat penting diintegrasikan dalam setiap mata kuliah. sehingga perguruan tinggi perlu terjun langsung ke sekolah-sekolah untuk memberi pengarahan atau pun pengabdianya terhadap masyarakat agar meningkatkan mutu pendidikan dan mendukung potensi perguruan tinggi untuk menopang pengembangan wilayah. Salah satunya dengan mengadakan pelatihan Media Pembelajaran berbasis ICT kepada guru-guru SMP kabupaten sorong yang diharapkan mampu menambah kemudahan dalam proses pembelajaran. supaya tujuan dari pembelajaran mampu terealisasi dengan baik. Sebagian besar sekolah-SMP se Kabupaten Sorong masih kurang dalam pengadaan media pembelajaran berbasis ICT yang mengakibatkan siswa-siswa dalam pembelajaran cenderung bosan ataupun kurang dalam hal pengembangak kreatifitasnya.

1.2 Permasalahan

Permasalahan Mitra

1. Hampir beberapa tahun terakhir tidak ada program pelatihan peningkatan kualitas guru
2. Permasalahan yang terjadi Pada SMP di Kabupaten Sorong adalah kurangnya pengetahuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran dan fasilitas proyektor dan computer sebagai sarana pendukung, sementara fasilitas teknologi sudah menunjang.
3. Guru tidak pernah menggunakan media ataupun Model pembelajar, yang Mengakibatkan proses pembelajaran yang monoton sehingga motivasi belajar siswa dan nilai siswa rendah yang di dasari dari akngket guru dan nilai siswa di sekolah.
4. Kurangnya Fasilitas dan pemahaman guru di Sekolah untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif terhadap peserta didik.
5. Kurangnya pemahaman mengenai media pembelajaran berbasis ICT.
6. Apakah Guru SMP di Kabupaten Sorong memiliki kemampuan dan keterampilan Terhadap Aplikasi Movie Maker sebagai alat dan media pembelajaran.
7. Bagaimana Teknologi multimedia dan teknologi computer bagian dari ICT dapat meningkatkan kemampuan dan efektifitas dan efesiensi pembelajaran di sekolah.

1.3 Target

Target yang ingin dicapai pada kegiatan Program Pengabdian Masyarakat (PKM) ini antara lain :

1. Peserta adalah Guru SMP Di kabupaten Sorong Papua Barat. Jumlah peserta pelatihan maksimal 15 Orang .

3. Peserta diharapkan sudah memiliki Laptop/netbook, kamera, dan flash disk sebagai sarana pendukung kegiatan pelatihan dan memiliki pengetahuan dasar tentang komputerisasi.
4. Memiliki keterampilan dan kemampuan dalam membuat Video Stop Motion Using White board, maupun animasi gerak yang dapat menunjang proses pembelajaran.
5. Penyelenggaraan kegiatan pelatihan yang efektif dan efisien bagi guru SMP di Kabupaten Sorong.
6. kemampuan dan keterampilan penggunaan Aplikasi Movie Maker bagi Guru SMP Kabupaten Sorong sebagai alat membuat media pembelajaran berbasis ICT
7. Penyebar luasan Pelatihan Sekolah-Sekolah Mitra ke Sekolah-Sekolah lain.

1.4 Luaran

1. Penerapan Sistem Pembelajaran berbasis ICT bagi peserta didik tingkat SMP. Sertifikat kegiatan bagi peserta latihan.
2. Pengetahuan tentang desain dan produksi media pembelajaran khususnya menggunakan movie maker.
3. Pengetahuan tentang desain pembelajaran inovatif menggunakan Teknologi Komputer dan Teknologi Multimedia.
4. Keterampilan membuat Stop Motion, animasi gerak sebagai bahan ajar guru dan Iklan Promosi Sekolah.

1.5 Manfaat

1. Mengoptimalkan fasilitas ICT di sekolah.
2. Membekali guru dengan pengetahuan Teknologi.
3. Menambah kemampuan dan keterampilan guru membuat media pembelajaran yang inovatif.
4. Menambah keterampilan guru dalam berkreasi terutama di bidang teknologi yang dapat menjadi peluang dalam berwirausaha.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kabupaten Sorong adalah sebuah kabupaten di provinsi Papua Barat, Indonesia. Ibu Kota kabupaten ini terletak di Aimas. Kabupaten ini merupakan salah satu penghasil minyak utama di Indonesia. Kawasan perairannya dikenal sebagai habitat penyu belimbing. Kabupaten Sorong terdiri dari 19 Distrik (setara dengan kecamatan), 18 kelurahan dan 135 kampung. Sehingga Kabupaten Sorong memiliki

banyak potensi alam dan sumberdaya manusia. Saat ini tidak semua Institusi sekolah SMP, maupun MTs, di Kabupaten Sorong yang Memanfaatka fasilitas sekolah seperti proyektor dan laptop sebagai media pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar mengingat bantuan prasarana dan fasilitas dari Pemkab Sorong .Disisi lain bagi Sekolah yang sudah menerapkan model pembelajaran seperti ini ,masih belum di dukung dengan kemampuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran seperti menggunakan aplikasi Movie Maker yang bisa menjadi video animasi, stop Motion yang berguna untuk bahan ajar guru dan dapat membuat presentasi menjadi lebih menarik dan juga bisa menjadi job bagi Guru yang ahli membuat video iklan untuk sekolah maupun istitusi lain.

Jika tidak ada pelatihan guru serta pengawasan yang ekstra kuat dari pemerintah, pihak DPRD, sampai Kepala distrik, kepala Kampung dan masyarakat, hasil yang di capai tidak banyak berubah dengan daerah yang tidak terapkan Program Bosda. Sehingga kami menawarkan bantuan pelatihan media pembelajaran berbasis ICT kepada mitra untuk mengoptimalkan fasilitas sarana prasaranan di sekolah sekaligus menjadi keahlian kusus dan peluang usaha bagi guru.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Solusi Yang Ditawarkan

Kami bermaksud akan mengadakan Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis ICT kepada sekolah-sekolah yang menjadi sampel pelatihan yang dimana Tim akan menjadi fasilitator dan juga pelatih dalam kegiatan tersebut. Pelatihan yang diberikan berupa memanfaatkan Teknologi Komputer dan Teknologi Multimedia diantaranya membuat video pembelajar Dengan Software Movie Maker dimana Peserta akan diajarkan merubah materi ceramah kedalam sebuah video maker yang mampu membuat peserta didik lebih tertarik menyimaknya daripada pendidik menyampaikannya dengan metode ceramah.

Peserta juga akan dilatih membuat iklan pendek, stop motion yang bisa menjadi dasar perkembangan media ICT yang di latih oleh Tim pengabdian.

setelah mengikuti pelatihan peserta yang memenuhi kualifikasi akan diberikan penghargaan sertifikat dari Tim Pengabdian.

3.2 Mekanisme Pelaksanaan Tindakan

Metode Pelaksanaan Kegiatan Media Pembelajaran berbasis ICT guru Sma dilakukan dengan menggunakan metode seperti berikut.

1. Ceramah Materi yang diberikan adalah penjelasan tentang Macam-macam media pembelajaran berbasis ITC, Bagaimana perkembangan media pembelajaran ITC, contoh media belajar berbasis ICT yang akan di demonstrasikan oleh pengabdian, mengelola materi menjadi berbasis ITC khususnya teknologi multimedia, manfaat penggunaan media pembelajaran berbasis itc.
2. Diskusi Pada tiap materi yang disampaikan, peserta dapat berdialog dan berdiskusi dengan tim pengabdian.
3. Praktek Peserta diminta untuk melakukan praktek/latihan menyusun materi berbasis ICT Peserta akan dikelompokkan berdasarkan kemampuan IT yang telah dimilikinya. Tingkat kesulitan dari praktek ini disesuaikan dengan kemampuan masing-masing peserta. Pada bagian akhir peserta akan diberi tugas untuk membuat multimedia dengan materi pembelajaran berdasarkan bidang keahlian masing-masing. Hasil Karya tersebut merupakan syarat untuk memperoleh sertifikat peserta. Pada penyusunan karya ilmiah ini dilakukan pendampingan oleh fasilitator

3.3 Mekanisme Kegiatannya adalah :

1. Pelatihan pertama akan diadakan di bulan Februari terhadap 3 SMP kabupaten yang menjadi Sampel pengabdian dengan Materi Pelatihan dan Pendampingan Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis ICT
2. Pelatihan kedua akan diadakan di bulan selanjutnya selama 1 bulan dengan materi Pelatihan dan pendampingan tentang desain dan produksi Media ajar menggunakan Aplikasi movie maker, Pelatihan dan pendampingan merancang media pembelajaran
3. Pada Bulan Selanjutnya Tim akan pendampingan Peserta yang menjadi sampel pengabdian akan penyebar luasan hasil ke sekolah-sekolah SMP di kabupaten.
4. Dan pada bulan Mei akan dilakukan Observasi dan evaluasi hasil pelatihan dan pendampingan

3.4 Tahapan Pelaksanaan Program yaitu :



BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Bahan Habis Pakai	5,500,000.00
2	Perjalanan	5,000,000.00
3	Sewa	2,000,000.00
Jumlah		12,500,000.00

4.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal kegiatan program direncanakan mulai bulan Januari hingga Mei 2017 dengan perincian sebagai berikut.

No.	Uraian Kegiatan	1	2	3	4	5
	PERENCANAAN					
1.	Sosialisasi					

2.	Pembentukan dan pembekalan asosiasi					
3.	Menyusun program pelatihan					
	PELAKSANAAN PROGRAM					
5.	Pelatihan dan Pendaampingan Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
6.	Pelatihan dan pendampingan tentang desain dan produksi Media ajar menggunakan Aplikasi movie maker					
7	Pelatihan dan pendampingan merancang media pembelajaran					
8	Pelatihan dan pendampingan penyebar luasan hasil					
	OBSERVASI DAN EVALUASI					
10	Observasi dan evaluasi hasil pelatihan dan pendampingan					
	PELAPORAN					
11	Penyusunan laporan kemajuan					
12	Penyusunan laporan akhir					
13	Publikasi Ilmiah					

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri (Ketua)

1	Nama Lengkap	Bambang Heriyanto
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Program Studi	Pendidikan Matematika
4	NIM	148420214007
5	Tempat Tanggal lahir	Sorong 12 agustus 1994
6	Email	Bambang120894@gmail.com
7	No. tlp/HP	081248843330

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	Sd Inpres 68	Smp N 5 Kota Sorong	Sma N 2 Kota Sorong
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2009	2009-2012

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

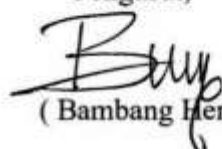
D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Sorong, 10 November 2016

Pengusul,


(Bambang Heriyanto)

A. Identitas Diri (Anggota 1)

1	Nama Lengkap	Andriansyah
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Program Studi	Pendidikan Teknologi Informasi
4	NIM	148320715003 / angkatan 2015
5	Tempat Tanggal lahir	Sukabumi 21 agustus 1995
6	Email	andriputerakelima@gmail.com
7	No. tlp/HP	082248308839

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMK
Nama Institusi	Inpres 108 malaus	Negeri 2 salawati	Muhammadiyah salawati
Jurusan	-	-	
Tahun Masuk- Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Sorong, 10 November 2016

Pengusul,


(Andriansyah)

A. Identitas Diri (Anggota 2)

1	Nama Lengkap	Agus Anandik
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Program Studi	Pendidikan Matematika
4	NIM	148420214001 / angkatan 2014
5	Tempat Tanggal lahir	Blora 04 Agustus 1992
6	Email	Anandikkhae@gmail.com
7	No. tlp/HP	082248541855

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMK
Nama Institusi	SD Kediren 01	RIMBA TARUNA	KATOLIK ST.Lois Randublatung
Jurusan	-	-	
Tahun Masuk- Lulus	1999-2005	2005-2008	2008-2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Sorong, 10 November 2016

Pengusul,

(Agus Anandik)

A. Identitas Diri (Anggota 3)

1	Nama Lengkap	Eklesia Marganingrum
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Program Studi	Pendidikan Matematika
4	NIM	148420214008 / angkatan 2014
5	Tempat Tanggal lahir	
6	Email	eklesiahope@gmail.com
7	No. tlp/HP	082330374863

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD inpres 24 makbbusun	SMP N 2 Kab.Sorong	SMA pgri mayamuk
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Sorong, 10 November 2016
Pengusul,



(Eklesia Marganingrum)

A. Identitas Diri (Dosen Pendamping)

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Heny Sri Astutik, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	3506155504880001
5	NIDN	1415048801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 15 April 1988
7	E-mail	henynie@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	085244727220
10	Alamat Kantor	Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Kelurahan Mariyat Pantai Distrik Aimas Kabupaten Sorong
11	Nomor Telepon/Faks	-
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 50 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Media Pembelajaran Matematika
		2. Workshop Matematika
		3. Kalkulus
		4. Analisis Real

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Cenderawasih	Universitas Negeri Yogyakarta	—
Bidang Ilmu	Pendidikan matematika	Pendidikan matematika	—
Tahun Masuk-Lulus	2006 – 2010	2012 – 2014	—
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dengan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Jayapura	Keefektifan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Penguasaan Standar Kompetensi, Motivasi, Dan Minat Siswa SMP	—
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. Happy	Dr. Dhoriva	—

	Lumbantobing, M.Si. 2. Fitriana Tandililing, M.Pd.	Urwatul Wustqa, M.Si.	
--	---	--------------------------	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Solusi Tantangan Guru Abad 21 Melalui Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Penemuan Terbimbing	Prosiding Seminar Nasional	ISBN: 978-60296172-7-6

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional “Politik Pendidikan Nasional dalam Tantangan”	Solusi Tantangan Guru Abad 21 Melalui Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Penemuan Terbimbing	5 Oktober 2013 di Ruang Sidang Utama Rektorat Universitas Negeri Yogyakarta

2	International Conference: The Role of Primary Education in Asean Economic Community and Globalization Era	Motivation And Improvement Of Student Learning Through Application Geometri RME (Realistic Mathematics Education) In Class V SD Muhammadiyah 1 Aimas Kabupten Sorong West Papua	Mei 2016 Di Universitas Negeri Surabaya
---	---	---	---

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
Dst.				

Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
Dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
Dst				

Sorong, 10 November 2016
Pendamping,



(Heny Sri Astutik, M.Pd)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

1. Bahan Habis Pakai

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun (Rp)
Penggandaan Materi Esensial	1 paket	750,000.00	750,000.00
Spidol	1 paket	500,000.00	500,000.00
Kartu panitia	1 paket	250,000.00	250,000.00
Internet	1 paket	500,000.00	500,000.00
Penyebar Luasan	2 paket	500,000.00	500,000.00
Percetakan & Penjilidan	1 paket	1,000,000.00	1,000,000.00
Publikasi Ilmiah	1 paket	1,000,000.00	1,000,000.00
Pengadaan Sertifikat peserta dan panitia	1 paket	1,000,000.00	1,000,000.00
Subtotal (Rp)			5,500,000.00

2. Perjalanan

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun (Rp)
Seminar Nasional	1 paket	2,000,000.00	2,000,000.00
Akomodasi Konsumsi	1paket	1,000,000.00	1,000,000.00
Transportasi	1paket	2,000,000.00	2,000,000.00
Subtotal (Rp)			5,000,000.00

3. Sewa

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun (Rp)
Sewa tempat pelatihan	1 paket	2,000,000.00	2,000,000.00
Subtotal (Rp)			2,000,000.00

Tabel 3 Ringkasan Anggaran Biaya yang Diajukan

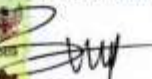
No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan	%
2.	Pembelian bahan habis pakai	5,500,000.00	44%

3.	Perjalanan	5,000.000.00	40%
4.	Sewa	2.000.000,00	16%
Jumlah		12,500,000.00	100%

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Bambang Heriyanto /148420214007	Pendidikan Matematika	Desain Produk	10	Ketua bertugas : 1. Menentukan dan mengontrol jalannya kegiatan 2. Mengatur kebijakan yang ada kaitannya dengan kegiatan baik secara langsung maupun tidak langsung 3. Menyusun program pelatihan 4. merancang media pembelajaran 5. membuat surat mitra
2	Andriansyah /148320715003	Pendidikan Teknologi Informasi	Fotografer	8	Anggota 1 bertugas sebagai : 1. Sosialisasi 2. Melatih cara pengambilan gambar dan penggunaan kamera 3. Pelatihan dan Pendaampingan Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis ICT
3	Agus Anandik /148420214001	Pendidikan Matematika	Desain Produk	8	Anggota 2 bertugas sebagai : 1. desain dan produksi Media ajar menggunakan Aplikasi movie maker 2. penyebar luasan hasil
4	Eklesia Marganingrum /148420214008	Pendidikan Matematika	Sistem Informasi	8	Anggota 3 bertugas sebagai : 1. Pembentukan dan pembekalan asosiasi 2. Penyusunan laporan kemajuan 3. Penyusunan laporan akhir

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) MUHAMMADIYAH SORONG AKREDITASI INSTITUSI "B" (SK DAN-PT NO: 1241/SK/DAN-PT/Akred/PT/XI/2015 Tanggal 19 Desember 2015) Kampus: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Aimas-Sorong, Papua Barat Telp./Fax.: +6285217378270, +628114831212 // e-mail: stkip_muh_sorong@yahoo.co.id
SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA	
Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : Bambang Heriyanto NIM : 148420214007 Program Studi : Pendidikan Matematika Fakultas : Pendidikan	
Dengan ini menyatakan bahwa Proposal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat saya dengan judul Gerakan GUDEK MEDAN (Guru Media Pembelajaran Inovatif) di Papua Barat yang diusulkan untuk tahun anggaran 2017 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.	
Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.	
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.	
Mengetahui, Ka Prodi Pend.Matematika  Heny Sri Astutik, M.Pd NIDN. 1415048801	Sorong 10 November 2016 Ketua Pelaksana Kegiatan  Bambang Heriyanto NIM. 148420214007

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA
DALAM PELAKSAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : SMP Muhammadiyah Aimas
 Pimpinan Mitra : Jarmi, S.Pd.
 Bidang Kegiatan : PKM Pengabdian Kepada Masyarakat
 Alamat : JL. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Kelurahan
 Malasom Distrik Aimas Kabupaten Sorong
 Provinsi Papua Barat

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Gerakan GUDEK MEDAN (Guru Media Pembelajaran Inovatif) di Papua Barat.

Nama Ketua Tim Pengusul : Bambang Heriyanto

Nomor Induk Mahasiswa : 148420214007
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Dosen Pembimbing : Heny Sri Astutik, M.Pd
 Perguruan Tinggi : STKIP MUHAMMADIYAH SORONG

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan

Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

 J A B M I S.Pd.
 NIP. 290408082000082001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA
DALAM PELAKSAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MTs. Muhammadiyah 2 Aimas
 Pimpinan Mitra : Suwardono, S.Pd.
 Bidang Kegiatan : PKM Pengabdian Kepada Masyarakat
 Alamat : JL. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Kelurahan
 Malawele Distrik Aimas Kabupaten Sorong
 Provinsi Papua Barat

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Gerakan GUDEK MEDAN (Guru Media Pembelajaran Inovatif) di Papua Barat.

Nama Ketua Tim Pengusul : Bambang Heriyanto
 Nomor Induk Mahasiswa : 148420214007
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Dosen Pembimbing : Heny Sri Astutik, M.Pd
 Perguruan Tinggi : STKIP MUHAMMADIYAH SORONG

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan

Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA DALAM PELAKSAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MTs. Integral Hidayatullah Kab. Sorong
 Pimpinan Mitra : Syarif, S.PdI.
 Bidang Kegiatan : PKM Pengabdian Kepada Masyarakat
 Alamat : Supriyadi SP III Makbuson, Distrik Mayamukkab.
 Sorong Papua Barat.

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Gerakan GUDEK MEDAN (Guru Media Pembelajaran Inovatif) di Papua Barat.

Nama Ketua Tim Pengusul : Bambang Heriyanto
 Nomor Induk Mahasiswa : 148420214007
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Dosen Pembimbing : Heny Sri Astutik, M.Pd
 Perguruan Tinggi : STKIP MUHAMMADIYAH SORONG

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan

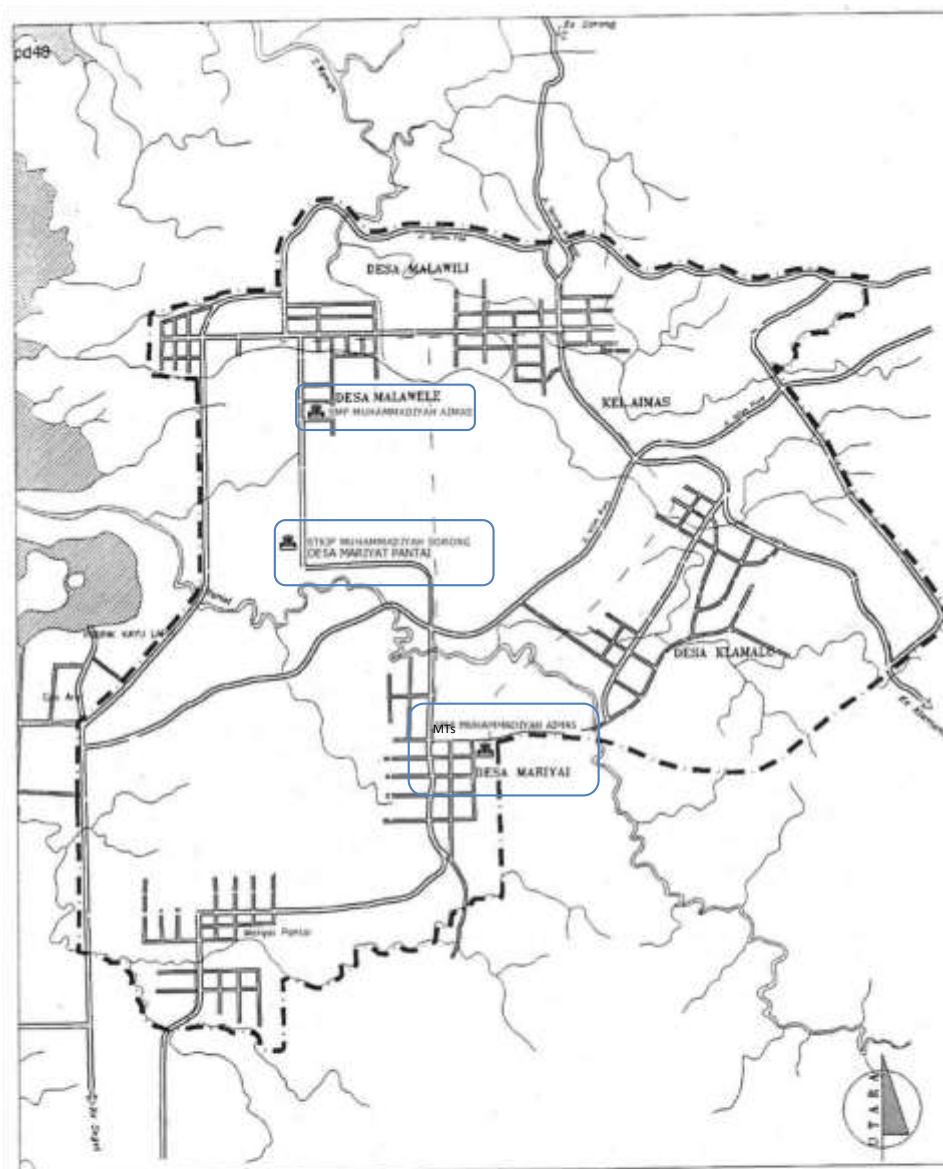
Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 6. Peta Lokasi Wilayah ketiga mitra

PETA LOKASI WILAYAH MITRA



RENCANA UMUM TATA RUANG KOTA AIMAS

LEGENDA :

- JALAN EKSPRES
- PANTAI/DUNGA
- Batas KEL./DESA
- Batas WILAYAH KOTA

BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
KABUPATEN SORONG

Judul Peta :

PETA LOKASI WILAYAH MITRA

Skala :	1 : 50.000
Pro. Jawa :	
Diketahui :	No. Skala :
Diperiksa :	PD-4.5
Ditandatangani :	