

**DOKUMEN
LPM UNIMUDA SORONG**

**LAPORAN
CAPAIAN STANDAR MUTU PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA)
SORONG
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah meridhai dan memberi kemudahan terhadap terlaksananya kegiatan penyusunan capaian standar Pendidikan dan pengajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIUDA) Sorong sehingga berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu. Selanjutnya, kami juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh tim yang telah ikut membantu dan berpartisipasi baik dalam sumbangan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan Laporan Capaian Standar Mutu Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.

Perlu kami sampaikan bahwa laporan ini memuat dua bidang pokok yakni indikator kinerja tambahan dan indikator kinerja utama. Pengukuran standar dilaksanakan berdasarkan hasil audit mutu internal yang dilakukan oleh tim audit yang ditunjuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu. Besar harapan produk dari laporan ini akan menjadi modal yang signifikan dalam memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.

Sorong, 15 Oktober 2019
Ketua Unit Penjaminan Mutu



Siti Fatimah Nurrahmah, M.Pd.
NIDN. 1428079201

**INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN TAMBAHAN STANDAR MUTU
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Analisis Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang shahih dan relevan 1. Kecerbucukupan 2. Kedalaman 3. Kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Terpenuhi
Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision</i> , <i>market signal</i> , dan KKNi	100 %	Terpenuhi
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permenristekdikti no.44 tahun 2015)/SKKNi yang sesuai	100 %	Terpenuhi
Kelengkapan CPL prodi (Sikap dan tata nilai, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan)	100 %	Terpenuhi
Kelengkapan dokumen tentang “ <i>academic excellence</i> ”	100 %	
Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100 %	Terpenuhi
Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor	80 %	
Mahasiswa menghasilkan karya intelektual	50 %	Belum terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang secara berkelanjutan	100%	Terpenuhi
Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif	80%	Terpenuhi
Memiliki skor TOEFL	minimal 450	Belum terpenuhi
Waktu tunggu lulusan untuk bekerja	≤6 bulan	Terpenuhi
Kesesuaian bidnag kerja lulusan	80 %	Terpenuhi

Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuannya	80%	Terpenuhi
Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5% lulusan yang bekerja di bidnag usaha tingkat internasional/multi nasional	11 persen dari seluruh mahasiswa yang terlacak TS-4 sampai TS-2
Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	80%	60 %Belum Terpenuhi
Persentase jumlah lulusan yang merespon tracer study	Minimal 20%	Terpenuhi

B. STANDAR ISI

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKKNI Level 6	100 %	Terpenuhi
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS	100 %	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kurikulum program studi memiliki penciri dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100 %	Terpenuhi
Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah universitas, fakultas, jurusan/program studi.	100 %	Terpenuhi
Keterlibatan stakeholders internal (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan)	100 %	Terpenuhi
Kurikulum berdaya saing	60 %	Terpenuhi

C. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan rencana pembelajaran semester (RPS) yang diserahkan setiap dosen maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100 %	Terpenuhi
Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik <i>interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam</i>	100%	Terpenuhi
Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	75%	Terpenuhi
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	20 %	Terpenuhi

- PJP → $(JP/JB) \times 100\%$ - JP: jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KPM) - JB: Jam Pembelajaran total selama masa pendidikan		
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai islam perseptif muhammadiyah	100%	Terpenuhi
Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	Terpenuhi
Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	$\geq 30\%$	Terpenuhi
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	$\geq 0,05\%$	Terpenuhi
Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja dosen	85%	Terpenuhi

D. STANDAR PENILAIANN PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Terdapatnya bukti sahih tentang dipenuhinya 5 pronsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	70 %	Terpenuhi
Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, dan akngket) dan isntrumen penilaian	75%	Terpenuhi
Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian).	Bukti sahih	Terdapat dokumen penilaian pembelajaran

Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Soal test (kuis) atau instrumen penilaian untuk semua semua matakuliah	100%	Terpenuhi
Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu matakuliah dengan bobot nilai: keaktifan (10% - 15 %), tugas perkuliahan ($\leq 20\%$), UTS (30%), UAS ($\leq 35\%$)	100%	Terpenuhi
Penyampaian Yudisium	Diumumkan secara online	Terpenuhi
Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,25$	100%	Terpenuhi (3.31)
Penilaian masa studi $3,5 \leq MS \leq 4,5$ tahun	100%	Terpenuhi
Penilaian persentase kelulusan tepat waktu	$\geq 50\%$	Terpenuhi
Penilaian persentase keberhasilan studi	$\geq 85\%$	Terpenuhi

E. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDDIKAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kecukupan DTPS	$\geq 12\%$	DTPS 6
Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	$\geq 50\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor terhadap jumlah DTPS	$\geq 50\%$	33 %
Persentase jumlah DTPS dengan jabatan Guru Besar terhadap jumlah DTPS	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	$\geq 80\%$	33%
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS	$\geq 10\%$	7%
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS	$25 \leq RMD \leq 35$	Terpenuhi
Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama	Terpenuhi
SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPS	$12 \text{ SKS} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ SKS}$	Terpenuhi

Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Baru terpenuhi 4 %
Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di Perguruan Tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir profil dosen $\geq 3,5$	Terpenuhi
Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	100%	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
DTPS Kader persyarikatan Muhammadiyah /Aisyiyah terlibat aktif dalam kegiatan persyarikatan Muhammadiyah / Aisyiyah	$\geq 100\%$	Terpenuhi
Tenaga Kependidikan Kader persyarikatan Muhammadiyah /Aisyiyah terlibat aktif dalam kegiatan persyarikatan Muhammadiyah / Aisyiyah	$\geq 100\%$	Terpenuhi
Dosen dan Tenaga Kependidikan mampu membaca Al-Quran	100%	Terpenuhi
Pustakawan, Laboran, Programer atau operator memiliki sertifikat kompetensi	$\geq 70\%$	Belum Terpenuhi
Tenaga Kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	Terpenuhi
Persentase dosen yang menghasilkan kekayaan intelektual setiap tahun	25%	100%
Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan Tenaga Kependidikan	85%	Terpenuhi
DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	100%	Terpenuhi

F. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100%	Terpenuhi
Kapasitas ruang kuliah	Luas minimal 42 m ² , memiliki AC	Masih ada sebagian ruangan

	yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 30	yang belum memiliki AC
Luas ruang kerja per dosen	Minimal 2x3m ²	Terpenuhi
Bahan pustaka berupa buku teks	Minimal 600 judul	Terpenuhi
Sarana laboratorium memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatan	Rasio 1:10	Terpenuhi
Sarana IT dan sistem informasi meliputi sistem informasi untuk e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository	100%	e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository sudah ada tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Indeks kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥3 (skala 1- 4)	Terpenuhi
Sistem pengamanan laboratorium	100%	Terpenuhi
Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran	80%	Terpenuhi
Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	100%	Belum Terpenuhi
Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	≥75%	Terpenuhi
Tingkat kunjungan e-library perpustakaan	≥30%	Belum terpenuhi
Kualitas ruang perpustakaan	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 100	Belum Terpenuhi karena di ruangan perpustakaan masih menggunakan kipas angin.
Kualitas ruang kerja pimpinan	Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki akses untuk penggunaan ICT yang lancar, dan memiliki kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat	Terpenuhi
Kualitas ruang pelayanan kesehatan	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki	Belum Terpenuhi

	penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan	
Bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional	Minimal 3 jurnal	Terpenuhi
Bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi	Minimal 2 jurnal	Terpenuhi
Rasio bandwidth per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Terpenuhi

G. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan kebijakan FKIP tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stake holders yang komprehensif, serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan	Kebijakan tentang pengembangan kurikulum memuat 100% 3 indikator	Terpenuhi
Kelengkapan pedoman pengembangan kurikulum	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Kelengkapan dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Bukti sah 100%	Terpenuhi
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran dianalisis dan	Terpenuhi

	ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester	
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran > 75% atau >3 pada skala 1-4	Terpenuhi
Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100%	Terpenuhi
Ketersediaan panduan tugas akhir	Tersedianya bukti panduan tugas akhir yang komprehensif	Terpenuhi
Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan	Terpenuhi
Laporan kinerja semester melalui PDPT	Maksimal 1 bulan setelah semester berakhir	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	100% tersedia dokumen laporan dan tervalidasi	Terpenuhi
Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100% tersedia dokumen PA dan tervalidasi	Terpenuhi
Keterlaksanaan pembimbingan akademik	Minimal 4 kali/semester	Terpenuhi
Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100% tersedia dokumen kebijakan tertulis suasana akademik dan tervalidasi	Terpenuhi
Mahasiswa baru mendapatkan pembimbing akademik	1 minggu sebelum input KRS	Terpenuhi
Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	4 kali dalam satu semester	Terpenuhi
Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	≥80%	Terpenuhi
Daftar pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	100% sesuai bidang ilmu	Terpenuhi
Beban maksimal setiap dosen membimbing skripsi	≤ 10 mahasiswa	Terpenuhi

Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Rata-rata sebanyak 7 kali	Terpenuhi
---	---------------------------	-----------

H. STANDAR PEMBIAYAAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
DOP (Dana Operasional Pendidikan) rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun (dalam juta rupiah)	DOP ≥ 20 juta	18 juta
Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/tahun	DPD ≥ 10 juta	Terpenuhi
Rata-rata dana PKM dosen (DPKMD)/tahun dalam tiga tahun terakhir	DPKMD ≥ 5 juta	Terpenuhi
Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian, dan PKM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian, dan PKM	Rata-rata $\geq 3,0$	Terpenuhi
Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Terpenuhi
Masa keterlibatan secara penuh semua unsur dalam perencanaan anggaran tahun berikutnya	Minimal 6 bulan sebelum akhir tahun berjalan	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja
Ketersediaan dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev, dan pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan	100%	Terpenuhi
Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal	100%	Terpenuhi
Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa yang berpotensi secara akademik tetapi kurang mampu secara ekonomi	≥ 80 % dosen	Terpenuhi
Perolehan dana hibah penelitian per dosen per tahun	≥ 50 juta	Terpenuhi

Perolehan dana hibah PKM dosen per dosen per tahun	≥30 juta	Terpenuhi
Alokasi biaya investasi pendidikan	≥20 – 30% per tahunnya	Terpenuhi

REKOMENDASI

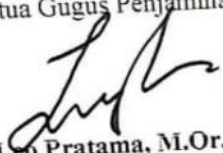
Indikator	Target Capaian	Capaian Kinerja	Rekomendasi
Mahasiswa menghasilkan karya intelektual	50 %	Belum terpenuhi	Membuat kebijakan bahwa syarat kelulusan mahasiswa adalah menerbitkan karya intelektual seperti jurnal, buku, dan prosiding.
Memiliki skor TOEFL	minimal 450	Belum terpenuhi	Memanfaatkan English Village, TOEFL dijadikan sebagai salah satu syarat mahasiswa untuk Praktik Mengajar, KPM, atau yang lainnya.
Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5% lulusan yang bekerja di bidng usaha tingkat internasional/multi nasional	Belum terpenuhi	Mencari informasi dan mensosialisasikannya kepada mahasiswa apabila ada peluang kerja tingkat internasional/ multi nasional, kemudian menjalin kerjasama dengan lembaga/ organisasi internasional/ multi nasional.
Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	80%	Belum Terpenuhi	Bekerja sama dengan berbagai pihak untuk menyelenggarakan pelatihan kompetensi. Melukan pencatatan secara berkala untuk mendata mahasiswa yang belum memiliki sertifikat kompetensi.
Pustakawan, Laboran, Progremer atau operator memiliki sertifikat kompetensi	≥70%	Belum Terpenuhi	Mengirim pustakawan, laboran, progremer atau operator yang belum memiliki sertifikat kompetensi secara bertahap untuk mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi.

Sarana IT dan sistem informasi meliputi sistem informasi untuk e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository	100%	e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository sudah ada tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal	Memanfaatkan secara maksimal sarana IT dan sistem informasi meliputi sistem informasi untuk e-learning, e-library, SIAKAD, e-repository dengan membuat perencanaan dan evaluasi yang terukur.
Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	100%	Belum Terpenuhi	Merancang perpustakaan dengan melibatkan dosen teknik sipil dan psikologi supaya layak untuk mahasiswa berkebutuhan khusus
Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	$\geq 75\%$	Belum Terpenuhi	Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan rekomendasi Lembaga Penjaminan Mutu pada laporan survey kepuasan mahasiswa
Tingkat kunjungan e-library perpustakaan	$\geq 30\%$	Belum Terpenuhi	Menata kembali sistem e-library perpustakaan, kemudian mensosialisasikan kepada mahasiswa cara mengakses e-library
Kualitas ruang perpustakaan	Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 100	Belum Terpenuhi karena di ruangan perpustakaan masih menggunakan kipas angin.	Memasang AC di ruangan perpustakaan
Kualitas ruang pelayanan kesehatan	Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan dan mahasiswa adalah sesuai kebutuhan	Belum Terpenuhi, masih menggunakan kipas angin.	Memasang AC di ruangan pelayanan kesehatan, dan menambah jumlah tenaga kesehatan.

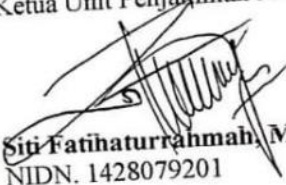
Dosen yang mendapat pengakuan prestasi/kinerja atas prestasi/kinerja	Jumlah prestasi internasional sebanyak $\geq 50\%$ jumlah seluruh dosen	Baru terpenuhi 4 %	Dosen aktif mengikuti berbagai kompetisi internasional atau menjadi pembicara atau pemahalah dalam forum internasional
--	---	--------------------	--

Demikian laporan capaian standar mutu pendidikan dan pengajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Besar harapan kami supaya temuan dan rekomendasi dalam laporan ini bisa ditindaklanjuti oleh pihak-pihak yang terkait.

Ketua Gugus Penjaminan Mutu,


Leo Pratama, M.Or.
NIDN. 1422129301

Sorong, 15 Oktober 2019
Ketua Unit Penjaminan Mutu


Siti Fatihaturrahmah, M.Pd.
NIDN. 1428079201

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu,

Abdul Hafid, M.Pd.
NIDN. 1401019001

