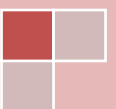


RENCANA OPERASIONAL (R E N O P)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
TAHUN 2018 – 2022**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(U N I M U D A) SORONG
2018**

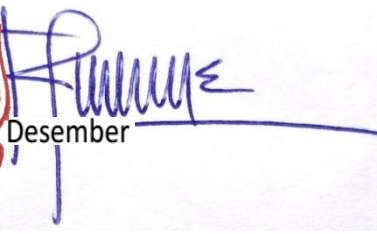


RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
2018-2022

No. Dok 300/303/4/1.4/2018

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 001
Tanggal Terbit	: 06 Oktober 2018
Jumlah Halaman	: 23

Dibuat Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
Nama	Teguh Yuliandri Putra, M.Pd..	Nama	Abdul Hafid, M.Pd.
Jabatan	Ketua Program Studi	Jabatan	Wakil Dekan
Tanggal	02 Oktober 2018	Tanggal	04 Oktober 2018

Disetujui Oleh:	
 	
Nama	Henny Sri Astutik, M.Pd.
Jabatan	Dekan FKIP
Tanggal	06 Oktober 2018

	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kode Dokumen	300/303/4/1.4/2018
		Revisi	00
	Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	Tanggal Berlaku	Oktober 2018
		Hal	Renop 2018

TIM PENYUSUSUN

Penanggung Jawab	:	Syamsulrizal, M.Pd. (Kepala LPM)
Ketua Tim	:	Teguh Yuliandri Putra, M.Pd. (Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia)
Sekretaris	:	Nouval Rumaf, M.Pd.
Anggota	:	Abdul Hafid, M.Pd. (Dosen)
		Abdulrahman Hatsama, M.Pd. (Dosen)
		Siti Fatihaturrahmah Al Jumroh, M.Pd.
		Ismail Marzuki, M.Pd.

KATA PENGANTAR

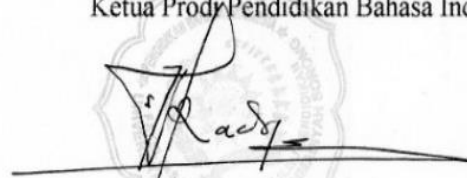
Puji serta rasa syukur mendalam kepada Allah SWT atas tersusunnya Rencana Operasional (R E N O P) tahun 2018 – 2022 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, sehingga dapat digunakan guna menyusun keperluan program kerja Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Melalui penyusunan Rencana Operasional (R E N O P) ini, maka arah pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong akan menjadi lebih terarah dan juga sebagai komitmen bersama segenap sivitas akademika khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam menjadikan diri sebagai program studi yang unggul dan sesuai dengan visi dan misi program studi.

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (R E N S T R A) Program Studi tahun 2018 – 2022. Dokumen rencana operasional memuat rumusan rencana dan target capaian untuk setiap tahunnya dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Akhirnya, semoga Rencana Operasional (R E N O P) ini dapat digunakan sebagai pijakan untuk lebih memajukan dan mengembangkan program studi dan menghasilkan generasi emas pendidikan bangsa yang lebih unggul dan berintelektual tinggi sesuai dengan harapan dan cita-cita Muhammadiyah ke depannya.

Sorong, 19 Agustus 2018
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Teguh Yuliandri Putra', is written over a faint circular official stamp of FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

**Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.
NIDN. 1416079101**

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi	2
BAB I Pendahuluan	3
BAB II Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.....	4
2.1.Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	4
2.2.Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	4
2.3.Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	5
2.4.Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	5
BAB III Indikator, Target Capaian, dan Strategi Pencapaian	7
BAB IV Penutup.....	17

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (R E N S T R A) Program Studi tahun 2018 – 2022. Dokumen rencana operasional memuat rumusan rencana dan target capaian untuk setiap tahunnya dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini merupakan hasil dari kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas, dan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah disusun memuat visi, misi, tujuan, sasaran, dan indikator untuk mewujudkan visi misi 2018 – 2022. Adapun, penjabaran tersebut dikelompokkan pada caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang meliputi; 1) Pendidikan dan Pengajaran; 2) Penelitian; 3) Pengabdian kepada Masyarakat; dan 4) Penyelenggaraan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan. Melalui penetapan indikator kerja dan target yang ditetapkan, diharapkan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan lebih terarah dan terkendali secara maksimal.

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia ini disusun secara demokrasi, partisipatif, dan kontributif dengan melibatkan berbagai *stakeholders* terkait, baik dari unsur pimpinan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, Unsur Dekanat FKIP, Badan Pembina Harian (BPH), para dosen, perwakilan pengguna lulusan, alumni, dan perwakilan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. Target capaian yang telah dirincikan merupakan ketentuan dan harapan yang harus dicapai dalam pengembangan Program Studi dalam rangka mewujudkan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul dan sesuai dengan visi dan misi program studi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

2.1. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah “*Menjadi program studi terkemuka yang menghasilkan lulusan tenaga pendidik Bahasa Indonesia yang profesional dan unggul berjiwa kewirausahaan bidang pariwisata se-Papua pada tahun 2025*”.

Profesional bermakna bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki profesi atau pekerjaan yang dilakukan dengan memprioritaskan kemampuan yang tinggi dan berpegang teguh kepada nilai moral keislaman yang mengarahkan serta mendasari segala tindak tanduk perbuatannya. **Unggul** bermakna bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong diharapkan memiliki kepandaian dan kecakapan di bidang pengajaran Bahasa Indonesia yang tinggi dan berdaya saing baik secara lokal maupun nasional. **Berjiwa kewirausahaan di bidang pariwisata** bermakna bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong diharapkan memiliki jiwa kewirausahaan bidang *tourism* (pariwisata) yang dalam artian modern yang menjadi fenomena dari jaman terkini yang didasarkan di atas kebutuhan akan penilaian yang sadar dan menumbuhkan (cinta) terhadap kemaslahatan umat yang disebabkan oleh bertambahnya pergaulan berbagai bangsa dan kelas masyarakat manusia sebagai hasil perkembangan dan revolusi industri untuk menjawab tantangan zaman. Dalam mewujudkan hal tersebut, Unit Pengelola Program Studi dalam hal ini FKIP serta Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mengintegrasikannya ke dalam kegiatan akademik dan kegiatan non-akademik.

2.2. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pembinaan iman dan takwa bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada khususnya dan sivitas akademika Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada umumnya.

2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia yang memenuhi kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik, dan sosial serta memiliki kompetensi pendukung yang unggul.
3. Melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia salahsatu pusat dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

2.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Tujuan Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Menghasilkan lulusan tenaga Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak hanya beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, namun juga mampu bersaing di era Revolusi Industri 4.0.
2. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki kompetensi tambahan dalam segala bidang seperti pustakawan, wirausahawan, editor profesional, dan jurnalistik yang memiliki wawasan kebahasaan dan kesusasteraan lokal.
3. Mampu melaksanakan dan menerapkan hasil-hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, sastra, dan teknologi untuk memecahkan permasalahan di masyarakat.
4. Mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, seperti pelaksanaan literasi di daerah-daerah Papua pada umumnya dan Papua Barat pada khususnya.
5. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan yang terampil dalam menciptakan dan menjalin hubungan dengan dunia kerja sebagai bagian dari dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

2.4. Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong meliputi:

1. Bidang Pendidikan, melalui
 - a. Peningkatan kualitas dosen
 - b. Peningkatan kualitas pembelajaran

- c. Peningkatan mutu lulusan secara konsisten
 - d. Peningkatan kompetensi penunjang bagi mahasiswa
 - e. Peninjauan dan Pemutakhiran kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan IPTEK
 - f. Peningkatan sarana dan prasarana
2. Bidang Penelitian, melalui
- a. Penyelenggaraan penelitian
 - b. Peningkatan publikasi karya ilmiah
 - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
 - d. Peningkatan kerjasama penelitian
 - e. Pengembangan penelitian di bidang AIK
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui
- a. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhamamdiyah Sorong
 - b. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat program studi
 - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
 - d. Peningkatan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi terkait
4. Bidang Pembinaan AIK (Al Islam dan Kemuhammadiyah)
- a. Penguasaan materi dan penerapan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) bagi mahasiswa
 - b. Peningkatan kualitas pembelajaran dosen yang mengintegrasikan materi AL Islam dalam konten materi perkuliahan
 - c. Kajian materi Al Quran dan Al Hadist bagi sivitas akademika serta penerapannya dalam kehidupan masyarakat di lingkungan kampus.

BAB III

STRATEGI PENCAPAIAN, INDIKATOR, DAN TARGET CAPAIAN

Untuk mencapai agar terwujudnya sasaran Program Studi yang relevan dengan misinya, maka upaya atau strategi pencapaian yang dilakukan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

- a. Optimalisasi dan memfasilitasi dosen dalam peningkatan jenjang jabatan fungsional
- b. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk membuat dan meng-ISBN-kan buku ajar/buku teks
- c. Memotivasi dan mamfasilitasi peningkatan kompetensi, profesionalitas, dan organisasi profesi dosen melalui kegiatan temu ilmiah/workshop baik lokal, nasional, dan internasional di setiap tahunnya.
- d. Pengoptimalan bimbingan PA (Penasihat Akademik) sebagai sarana kontrol akademik mahasiswa yang diselenggarakan minimal 3 kali dalam 1 semester
- e. Mengevaluasi mutu pembelajaran di setiap semesternya
- f. Memotivasi dan mempersiapkan secara lengkap perangkat pembelajaran
- g. Memotivasi dan senantiasa menginstruksikan dosen agar selalu mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran
- h. Optimalisasi kehadiran dosen dalam pembelajaran
- i. Optimalisasi penilaian pembelajaran yang objektif dan bervariasi
- j. Optimalisasi kegiatan pelatihan dan pembimbingan mahasiswa dalam berorganisasi melalui sinergi dengan HMJ Himabina (Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia)
- k. Melakukan peninjauan secara berkala (empat tahun sekali) dan pemuktahiran kurikulum sesuai dengan perkembangannya (Kurikulum berbasis KKNI) peningkatan kualitas kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- l. Meningkatkan kerjasama dengan pengguna (sekolah), pemerintah daerah, dan instansi terkait baik untuk kegiatan akademik maupun non-akademik

- m. Meningkatkan kualitas dan kuantitas laboratorium akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Lab. Bahasa, Lab. Sendratasik, Lab. Microteaching) dalam pengembangan minat dan bakat mahasiswa
- n. Optimalisasi kapasitas dan area hotspot di seluruh wilayah bagian kampus

2. Bidang Penelitian dan Pengembangannya

- a. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan penelitian di setiap semesternya
- b. Optimalisasi dalam menjangkau informasi dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti hibah penelitian yang diselenggarakan oleh Dikti setiap tahunnya
- c. Meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang penelitian dengan mengikutkan pada kegiatan penulisan karya ilmiah
- d. Mengevaluasi konsistensi hasil penelitian yang telah dibuat.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di setiap semesternya
- b. Bekerjasama dengan mahasiswa, alumni, instansi terkait, serta lokasi-lokasi strategis di Papua Khususnya Papua Barat yang dapat mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang hasilnya dapat digunakan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat
- c. Senantiasa mengevaluasi konsistensi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

4. Bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)

- a. Mengadakan kajian islam rutin untuk seluruh dosen dan staf secara rutin yang didampingi oleh Badan Pembina Harian Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- b. Mengintegrasikan kajian Al Quran dan hadist ke dalam materi pembelajaran
- c. Melaksanakan kegiatan Baitul Arqam bagi dosen, staf, dan karyawan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dan DAD bagi mahasiswa baru yang beragama Islam.

- d. Mewajibkan dan mengutamakan shalat berjamaah 5 waktu bagi dosen, staf, dan karyawan laki-laki dan shalat tepat waktu untuk dosen, staf, dan karyawan perempuan
- e. Memberikan pelatihan khusus dosen laki-laki untuk terampil berkhutbah bekerjasama dengan Ma'had Bilal bin Rabbah Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- f. Menyebarluaskan *quotes* atau kutipan-kutipan islami melalui UNIMUDA DAKWAH sebagai cerminan kampus islami
- g. Mengajak seluruh dosen, staf, dan karyawan untuk tanggap sosial (mengurus jenazah, bakti sosial, dan berpartisipasi dalam seluruh kegiatan ORTOM) di lingkungan sekitar Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Gambaran lebih rinci tentang target pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong setiap tahun periode tahun 2018 – 2022, sebagai upaya mewujudkan visi Program Studi sebagai berikut.

No	Sasaran Program	Tahapan Strategi Pencapaian				
		2018	2019	2020	2021	2022
P E N D I D I K A N						
	a. Pengembangan dan Inovasi Kurikulum	Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mengevaluasi dan memperbaharui kurikulum secara berkala	Mengadakan lokakarya kurikulum dengan pimpinan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, Dosen, pakar, atau <i>stakeholder</i>	Workshop revisi silabus dan RPS bagi dosen di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	Mengadakan evaluasi dan lokakarya mengenai matakuliah yang sesuai dengan capaian lulusan	Menambah jumlah matakuliah praktik lapangan di instansi terkait seperti jurnalistik, dan lain-lain.
	b. Peningkatan Mutu Lulusan secara Konsisten	Tersusunnya target capaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	IPK rata-rata lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mencapai 3,20	IPK rata-rata lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mencapai 3,30	IPK rata-rata lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mencapai 3,40	IPK rata-rata lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mencapai predikat sangat memuaskan
	b. Peningkatan Kualitas Dosen	Mengirim dosen Program Studi Pendidikan untuk	Meningkatkan kualifikasi dosen tetap ke jenjang	Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa	Meningkatkan kualifikasi dosen tetap ke jenjang lektor	Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa

1		studi lanjut S2 bagi para asisten dosen dari alumni terbaik sebanyak 2 orang.	asisten ahli mencapai 100%	Indonesia sudah memperoleh sertifikasi dosen mencapai 50%	mencapai 25%	Indonesia sudah memperoleh sertifikasi dosen mencapai 100%
	c. Peningkatan Kompetensi Penunjang Bagi Mahasiswa	Meningkatkan bakat minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia secara berkala melalui pelatihan-pelatihan penunjang setiap tahunnya.	Meningkatkan mutu pelatihan di bidang soft skill dan hard skill melalui kerjasama dengan BLK (Balai Latihan Kerja) kota Sorong.	Mengirim mahasiswa studi banding ke Universitas-Universitas unggulan Indonesia	Melebarkan link kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia secara nasional	Mengadakan acara-acara seminar bertaraf nasional
P E N E L I T I A N						
2	a. Penyelenggaraan Penelitian	Terselenggaranya penelitian tematis dosen minimal 1 penelitian setiap tahun	Terselenggaranya penelitian dosen minimal 1 penelitian setiap tahun yang berkolaborasi dengan dosen perguruan tinggi lain baik swasta maupun negeri	Terselenggaranya penelitian yang dilakukan semua dosen setiap tahun, dan 25% dosen mampu mendapatkan hibah penelitian baik internal maupun eksternal	Terselenggaranya penelitian dosen setiap tahun. Dan 50% dosen dapat memperoleh dana hibah penelitian ristekdikti maupun hibah penelitian lainnya	Terselenggaranya penelitian oleh tiap dosen dalam satu tahun, dan 70% dosen dapat melakukan penelitian yang dilakukan bersama institusi lain. Baik instansi mitra maupun universitas lain seperti UHAMKA atau UM malang

	b. Peningkatan Publikasi Karya Ilmiah	-Sosialisasi publikasi karya ilmiah - Sekitar 20% hasil penelitian sudah diolah menjadi artikel ilmiah yang siap dipublikasikan.	-Tersusunnya target publikasi karya ilmiah dosen berupa jurnal maupun prossiding sebanyak 50%	Hasil penelitian ilmiah dosen sudah banyak di publikasikan melalui jurnal prossiding dan seminar sebanyak 70 %	Hasil penelitian ilmiah dosen sudah banyak di publikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi dan seminar serta penerbitan buku-buku pengetahuan oleh dosen sebanyak 50 %	Hasil penelitian ilmiah dosen dipublikasikan di jurnal internasional maupun seminar internasional serta penerbitan buku-buku yang pengetahuan yang mencapai 70 %
PENGABDIAN MASYARAKAT						
3	Peningkatan Peran serta Program Studi dalam Pengembangan Pengabdian Masyarakat	Menyusun dan merencanakan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh tiap dosen setiap tahun	Menyelenggarakan kegiatan dan program pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang Pendidikan Bahasa Indonesia maksimal 2 pengabdian dalam setahun	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Sekabupaten dan Provinsi.	Menyelenggarakan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertaraf nasional	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertaraf internasional
AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN						
	Peningkatan kepribadian civitas akademika dan	Penguasaan mahasiswa terhadap kemuhammadiyah	Peningkatan kualitas pembelajaran dosen sebanyak 70%	Peningkatan kualitas pembelajaran dosen sebanyak 80%	Menghasilkan alumni pendidikan bahasa Indonesia yang tidak	Menjadikan program studi Pendidikan Bahasa Indonesia

	berpartisipasi dalam segala hal yang berkaitan dengan kemuhammadiyahah n	dan AIK sebanyak 80%	berdasarkan terintegrasinya materi al islam kemuhammadiyahah dengan konten materi perkuliahan	berdasarkan terintegrasinya materi al islam kemuhammadiyahah dengan konten materi perkuliahan dan pengaplikasian gaya hidup sehat di lingkungan kampus yang sesuai dengan prinsip al-islam dan kemuhammadiyahah	hanya profesional dalam bidangnya namun mampu menerapkan al islam kemuhammadiyahah yang berpedoman pada Al-Quran dan Hadist	sebagai salah satu pusat dakwah dan gerakan pembaharuan khususnya di bidang pendidikan.
--	--	----------------------	---	---	---	---

1. Deskripsi SWOT

Tabel 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam Matrik Analisis SWOT

Eksternal Internal	(O)	(T)
(S)	(S-O)	(S-O) >< (T)
- Nama besar Muhammadiyah dan Citranya di Papua Barat. - Kegiatan di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong berorientasi pada kewajiban yang tertera dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi dan pada nilai-nilai keislaman.	- Menyelenggarakan kerjasama antar perguruan tinggi Muhammadiyah dalam pemanfaatan laboratorium dan penyediaan tenaga dosen tidak tetap. - Menyelenggarakan sosialisasi tentang pemahaman terhadap Islam dan organisasi Muhammadiyah. Hal tersebut terwujud ke dalam mata kuliah al-Islam dan Kemuhammadiyahana guna mewujudkan cita-cita menjadi masyarakat Islam yang sebenarnya	- Melakukan hubungan kerjasama dengan SMA maupun sederajat se-Kabupaten Sorong dan sekitarnya, guna menjaring mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong . - Melakukan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia bernuansa islami yang sebagai ciri khas dari Perguruan tinggi Muhammadiyah dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa baru.

(W)	(W-O)	(W-O) >< (T)
Melaksanakan pelatihan bagi sivitas akademika secara rutin guna mendukung proses percepatan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.	• Melaksanakan pelatihan bagi sivitas akademika yang terdapat di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang berkerjasama dengan Perguruan Tinggi lain baik dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengelolaan laboratorium.	• Menyelenggarakan juga mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat menumbuhkan rasa kebangsaan, nasionalisme, dan jiwa <i>entrepreneurship</i> agar keterampilan <i>hardskills</i> dan <i>soft skills</i> yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja dapat dikembangkan. • Jaringan kerjasama dengan <i>stakeholder</i> atau mitra kampus harus dikembangkan demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan tabel Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam Matrik Analisis SWOT di atas, pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, dapat ditentukan meliputi hal-hal berikut:

- a. Mengadakan hubungan kerjasama antar Perguruan Tinggi Muhammadiyah lain dalam penyediaan tenaga dosen tidak tetap dan pemanfaatan laboratorium.
- b. Melaksanakan pelatihan bagi sivitas akademika yang terdapat di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang berkerjasama dengan Perguruan Tinggi lain baik dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengelolaan laboratorium.
- c. Melakukan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia bernuansa islami yang sebagai ciri khas dari Perguruan tinggi Muhammadiyah dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa baru.
- d. Menyelenggarakan juga mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat menumbuhkan rasa kebangsaan, nasionalisme, dan jiwa *entrepreneurship* agar keterampilan *hardskills* dan *soft skills* yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja dapat dikembangkan.

Berdasarkan program yang telah disusun tersebut, maka yang menjadi program prioritas Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut:

- a. Menyediakan kebutuhan tenaga pengajar yang berkualifikasi pendidikan minimal Magister pendidikan (S2) dan Doktor Pendidikan (S3) pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- b. Mengatasi permasalahan terhadap keterbatasan sarana dan prasarana yang tersedia di Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.
- c. Meningkatkan perekrutmen mahasiswa baru di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- d. Peningkatan kompetensi dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada Tri Darma Perguruan tinggi.

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merupakan penjabaran Rencana Strategis (R E N S T R A) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia 2018 – 2022. Dokumen rencana operasional memuat rumusan secara kuantitatif rencana dan target capaian untuk setiap tahunnya dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam rencana strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Rencana Operasional (R E N O P) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia ini disusun secara demokrasi, partisipatif, dan kontributif dengan melibatkan berbagai *stakeholders* terkait, baik dari unsur pimpinan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, Unsur Dekanat FKIP, Badan Pembina Harian (BPH), para dosen, perwakilan pengguna lulusan, alumni, dan perwakilan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. Target capaian yang telah dirincikan merupakan ketentuan dan harapan yang harus dicapai dalam pengembangan Program Studi dalam rangka mewujudkan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul dan sesuai dengan visi dan misi program studi.

Dengan segala keterbatasan dalam penyusunannya, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong selalu berkomitmen dengan niat yang bulat untuk menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul.

DAFTAR PUSTAKA

Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong .

Rencana Strategis (R E N S T R A) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Rencana Operasional (R E N O P) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Rencana Strategis (R E N S T R A) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat 98418,
e_mail: fkip@unimudasorong.ac.id website: <https://fkip.unimudasorong.ac.id>

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
NOMOR : 17/KEP/I.3AU/DKN/FKIP/2018**

TENTANG:

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
PERIODE 2018 - 2022**

Bismillahirrahmanirrahim

- | | |
|---------------------------|---|
| Menimbang | a. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka menengah (5 tahun) Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan. |
| | b. Bahwa pelaksanaan aktivitas di Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman. |
| Mengingat | a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. |
| | b. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. |
| | c. Permenristek Dikti No.: 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi |
| | d. Permenristek Dikti No.: 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru. |
| | e. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong |
| | f. Berdasarkan hasil rapat kerja Pimpinan dan Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tanggal 04 Oktober 2018 |
| Menetapkan :
Pertama : | Menetapkan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2022 |
| Kedua | Mensosialisasikan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2022 tersebut kepada segenap penyelenggara pendidikan dan stakeholders. |
| Ketiga : | Keputusan disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah |
| Keempat : | Segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekliruan dalam keputusan ini. |



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat 98418,
e_mail: fkp@unimudasorong.ac.id website: <https://fkp.unimudasorong.ac.id>

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Sorong

Pada tanggal 06 Oktober 2018

Dekan,



Henny Sri Astutik, M.Pd.
NIDN. 1415048801

Tembusan:

1. Yth. Rektor
2. Yth Wakil Rektor UNIMUDA Sorong
3. Yth. Ketua dan Anggota Senat FKIP UNIMUDA Sorong
4. Yth. Kaprodi dan UPT FKIP UNIMUDA Sorong
5. Arsip