

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

1	Identitas	Nama MK	Kode	SKS	Semester			
	Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila	PBS11209	2 SKS	Genap			
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/ Th	Koordinator MK	Ketua Prodi			
	25.000000000000000000000000000000000000	Roni Andri Pramita, M.Pd. Ihsan, M.Pd. Harun Gafur, M.Pd.	19 Februari 2020	Theelin, MPd. NIDN. 1419108901	Teguh Valianda Putra, M.Po NIDN, 1416079101			
Singkat Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu, perkuliahan pendekatan berbasis nilai (walue based Selain itu) pendekatan be								
Ш	Capaian Pembelajar an	Сар	aian Pembelajar	an Lulusan Program Sti	adi (LO Prodi) *			
	Ī	KODE	A. ASPEK SIKA	P				
		SI	Bertaqwa kepada religius	n kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap				
			A Lamboration a single	i milai kamomusiana dalam s				
		S2	agama, moral, dar		nonjalankan tugas berdasarkan			
	21	S2 S3	agama, moral, dar Berkontribusi dala		upon bermasyarakat,			
			agama, moral, dar Berkontribusi dala berbangsa, berneg Berperan sebagai	n etika em peningkatan mutu kehidi para, dan kemujuan peradaba	upan bermasyarakat, m berdasarkan pancasila dan cinta tanah air, memiliki			
		\$3	agama, moral, dar Berkontribusi dala berbangsa, berneg Berperan sebagai nasionalisme serta Menghargai kean	n etika am peningkatan mutu kehidi para, dan kemujuan peradaba warga negara yang bangga s a rasa tanggungjawab pada r	upan bermasyarakat, an berdasarkan pancasila dan cinta tanah air, memiliki negara dan bangsa ngan, agama, dan kepercayaan			
		\$3 \$4	Berkontribusi dala berbangsa, berneg Berperan sebagai nasionalisme serta Menghargai kean serta pendapat ata	n etika am peningkatan mutu kehidi jara, dan kemujuan peradaba warga negara yang bangga s a rasa tanggungjawab pada r ekaragaman budaya, pandan a tentuan orisinal orang lain memiliki kepekaan sosial se	upan bermasyarakat, in berdasarkan pancasila dan cinta tanah air, memiliki negara dan bangsa igan, agama, dan kepercayaan			
		\$3 \$4 \$5	Berkontribusi dala berbangsa, berneg Berperan sebagai nasionalisme serta Menghangai kean serta pendapat ata Bekerjasama dan masyarakat dan li	n etika am peningkatan mutu kehidi jara, dan kemujuan peradaba warga negara yang bangga s a rasa tanggungjawab pada r ekaragaman budaya, pandan a tentuan orisinal orang lain memiliki kepekaan sosial se	upan bermasyarakat, in berdasarkan pancasila dan cinta tanah air, memiliki negara dan bangsa igan, agama, dan kepercayaan i			
		\$3 \$4 \$5 \$6	Berkontribusi dala berbangsa, berneg Berperan sebagai nasionalisme serta Menghangai keam serta pendapat am Bekerjasama dan masyarakat dan li Taat hukum dan d	am peningkatan mutu kehidi jara, dan kemujuan peradaba warga negara yang bangga i a rasa tanggungjawab pada r ekaragaman budaya, pandan a tentuan orisinal orang lain memiliki kepekaan sosial se ngkungan	upan bermasyarakat, in berdasarkan pancasila dan cinta tanah air, memiliki negara dan bangsa igan, agama, dan kepercayaan inta kepedulian terhadap masyarakat dan bernegara			

	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan
S10	kewirausahaan.
B. ASPEK KET	ERAMPILAN UMUM
	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa
KU1	aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
KU2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.
KU3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
KU4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
KU5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
KU6	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
KU7	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
KU8	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.
KU9	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
KU10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan visi misi .
C. ASPEK KET	TERAMPILAN KHUSUS
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
KK2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.
KK3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
KK4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
KK5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
KK6	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
KK7	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.

KK8	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
KK9	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran BIPA berwawasan global.
D. ASPEK PEN	GETAHUAN
P1	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran.
P2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
Р3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
P5	Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyahan dalam proses pembelajaran.
P6	Mampu menguasai konsep kebipaan.
P7	Mampu menguasai konsep kejurnalistikan.
P8	Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra.

Capaian Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)

A. Sikap

S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10

B. Aspek Keterampilan Umum

KU1

C. Aspek Keterampilan Khusus

KK1

D. Aspek Pengetahuan

P1

IV	Media	Software		Hardware			
	Pembelajar an	Powerpoint, video		 Laptop/Notebook LCD Modul Pembelajaran Speaker Teks Bacaan 			
V	Mata Kuliah Prasyarat	-					
VI	Minggu Ke	СР МК	Bahan Kajian	Bentuk	Estimasi	Penilaian	
				Pembelajaran	Waktu	Indikator	Bobot
	1	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan semester mata kuliah pendidikan pancasila	Kontrak dan orientasi perkuliahan Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Ceramah/tanya jawab, motivasi belajar, memutar video	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Komunikatif 2. Interaktif 3. Disiplin 4. Jujur 5. Religius	2
	2	Mahasiswa mengetahui sejarah Pancasila dan menjelsakan pancasila dalam konteks sejarah	Pancasila dalam kontek sejarah a. Pancasila dalam masa pra sejarah b. Pancasila pada masa kerajaan c. Pancasila pada masa pra kemerdekaan d. Pancasila pada masa kemerdekaan e. Pancasila pada masa pasca kemerdekaan f. Pancasila pada masa reformasi dan pasca reformasi	Ceramah/tanya jawab	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan konsep secara mendalam, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	3,83
	3	Memahami arti dan makna pancasila dan menjelaskan makna pancasila	Arti dan makna pancasila a. Arti pancasila b. Makna Pancasila	Ceramah/tanya jawab	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 4. 5. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 6. Pertanggungjawaban	3,83

					dalam diskusi.	
					Pengetahuan 4. Penguasaan konsep secara mendalam, 5. Kelancaran diskusi, 6. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan hikmah dan pelajaran yang diambil setelah mengetahui kronologis sejarah perumusan pancasila	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia Membahas tentang sejarah terbentuknya pancasila, dan membahas pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang	Ceramah/tanya jawab	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	3,83
5-6	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka pancasila sebagai dasar negara, dan konsekuensinya	Pancasila sebagai dasar negara Membahas penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD RI 1945 Membahas implementasi peraturan perundang-undangan yang sesuai/tidak sesuai dengan pancasila	Ceramah/tanya jawab Menelaah Putusan MK tentang UU PNPS No. 1/1965 tentang penodaan agama	200 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83
7-8	 Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia Mahasiswa dapat menjelaskan 	Pancasila sebagai Ideologi negara Membahas tentang konsep-kosep dasar Ideologi Sosialis, Liberal dan Pancasila. Menelaah kelebihan	Pemutaran film "The Power of Union is Strength"	200 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam	5,83

	mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi indonesia	kekurangan/ dampak positif dan Negatif dari masing-masing Ideologi Membahas tentang kondisi yagn ada di Indonesia/ membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	Diskusi Kelompok, Penguatan materi oleh Dosen		menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	
9 10 - 11	Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan antara pancasila dan filsafat, dan menjelaskan pancasila dalam system filsafat	Materi 2-8 Pancasila sebagai Sistem Filsafat Membahas tentang Pengertian Filsafat, mancari makna kemanusiaan, dan keadilan	Memutar Film "Mencari sebuah Kesempurnaan " Diskusi/ tanya jawab Permainan logika (tentang kepemimpinan)	200 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	15 5,83
12 - 13	 Mahasiswa dapat menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya Mahasiswa dapat menerangkan nilai pancasila dari suatu film 	Pancasila sebagai Sistem Etika. Membahas tentang Pengertian Etika, Etika Pancasila, etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa Membahas nilai yang terkadung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai pancasila	Memutar film "Pemberian Kecil yang sangat berarti" Memutar film "Korupsi dan penimbunan beras" Pemutaran film : "Zenkoan"	200 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83

	14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis, Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Membahas Tulisan: Dari tidur sampai tidur di kuasai asing" Mendikusikan film tentang Iptek	200 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Religius 2. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 3. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83		
	16	UAS	Review				15		
VI I	Norma Akademik	A. Tugas B. Aturan Perkuliahan							
VI	Nilai Akhir	Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A	86 – 100					
II			A-	81 – 85					
			B+	76 – 80					
			В	71 – 75					
			B-	66 – 70					
			C+	61 – 65					
			C D	56 – 60 41 – 55					
			E	0 – 40					
IX	Daftar Pustaka	Wajib	Materi A	Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila, Direktorat Pe Mahasiswa, Dirjen Dikti Depdiknas, Kementrian Pendidikan d					
		Pendukung		A Ubaedillah & Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM d					
				Madani, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta : 2012 A.M Fatwa, Pancasila Karya Bersama Milik Bangsa, the Fatwa					
			A.M Fai Jakarta :		rya Bersam	a Milik Bangsa, the Fatwa	Center,		
				sumber lain yang	li browsing	di Internet			
		1	Derbagar	sumber fam yang	ii browsing (ai iiiteliiet			

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Capaian Pembelajaran :CPL S-1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

				Skor			
No	Aspek Pengamatan	Sangat Baik ≥81	Baik 61≤ skor	Cukup 41≤ skor	Kurang 21≤ skor <	Sangat Kurang	Ket.
		201	<81	<61	41	Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
	Skor						

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Capaian Pembelajaran : KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang

pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

		Skor					
No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik Skor≥81	Baik 61 ≤ Skor < 81	Cukup 41≤ Skor < 61	Kurang 21≤ Skor < 41	Sangat Kurang skor < 21	Ket.
1.	Ketetapan Menjelaskan Perbedaan populasi dan sampel						
2.	Ketetapan menjelaskan berbagai teknis penentuan populasi dan sampel						
3.	Keruntutan dalam menyampaian ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketetapa menentukan jumlah sampel secara tertulis						
	Skor						

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Capaian Pembelajaran : CPL-KU-9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali

data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

		Skor					
No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik Skor≥81	Baik 61 ≤ Skor < 81	Cukup 41≤ Skor ← 61	Kurang 21≤ Skor < 41	Sangat Kurang skor < 21	Ket.
1.	Menceritakan sejarah Pancasila						
2.	Menjelaskan Pancasila secara keilmuan						
3.	Menjelaskan kaitan antara pancasila dengan filsafat						
4.	Menjelaskan Pancasila sebagai kerangka dasar negara						
	Skor						

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS : 2

: Pendidikan Bahasa Indonesia

Jurusan/Program Studi Capaian Pembelajaran : CPL-KU-2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

		Skor					
No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik Skor≥81	Baik $61 \le \text{Skor} < 81$	Cukup 41≤ Skor < 61	Kurang 21≤ Skor < 41	Sangat Kurang skor < 21	Ket.
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan						
4.	Membuat ringkasan tentang Pendidikan Pancasila						
	Skor						

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Capaian Pembelajaran : KK3: Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra

Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;

Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

Soal Ujian Akhir Semester

1. Jelaskan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara!

- 2. Jelaskan kontribusi atau sumbangan mata kuliah pendidikan pancasila dalam mengembangkan kepribadian mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia!
- 3. Jelaskan pengertian pancasila secara historis!
- 4. Jelaskan nilai-nilai pancasila yang bersifat objektif dan surjektif masing-masing minimal 3!
- 5. Jelaslkan pengertian demokrasi pancasila!

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah : PBSI1209

SKS :2

Jurusan/ProgramStudi :Pendidikan Bahasa Indonesia

Capaian Pemebelajaran :PP1:Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra,

pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan

sastra;

Dosen Pengampu : Ihsan, M.Pd.

Soal Ujian Tengah Semester:

1. jelaskan hikmah dan pelajaran yang dapat diambil tentang sejarah perumusan pancasila!

2. Jelaskan arti dan makna pancasila!

3. Jelaskan ideologi pancasila!

4. Jelaskan kerangka pancasila sebagai dasar negara!

5. Mengapa pancasila merupakan ideologi yang terbaik bagi Indonesia?

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

		Bobot nilai						
No	Aspek Penilaian	Sangat Baik ≥81	Baik 61≤ skor <81	Cukup 41≤ skor <61	Kurang 21≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	Ket	
1.	Mampu menjelaskan Hikmah dan pelajaran yang dapat diambil tentang sejarah perumusan pancasila							
2	Mampu menjelaskan arti dan makna pancasila							
3	Mampu menjelaskan ideologi pancasila							

4	Mampu menjelaskan kerangka pancasila sebagai dasar negara			
5	Mampu menjelaskan mengapa pancasila merupakan ideologi yang terbaik bagi Indonesia			
Jumlah				
Rata-rata skor				

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstuktur, BM=belajar mandiri